Дошкольное образование в России: перспективы развития и ожидания родителей

Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук

Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, постановляю:

*1. Объявить 2018–2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.

Президент
Российской Федерации
В. Путин

Москва, Кремль, 29 мая 2017 года, № 240

ОБРАЗОВАНИЕ И ДЕТСТВО

ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА ЗАСТАВЛЯЕТ ЗАДУМАТЬСЯ:

- Дети для образования или образование для детей?
- Не происходит ли у нас порой так, что процесс образования лишает детей детства?
- Всегда ли наше образование – образование для детей, которые хотят играть, двигаться, получать ответы на свои вопросы, проявлять свои способности и свой характер, делать свой выбор, самостоятельно думать, дружить со сверстниками, доверять взрослым, пробовать себя в новой деятельности…
- В какой мере учитывает наше образование интересы детства?
- В какой мере реализован принцип «не навреди»?
- Как уберечь детство от разрушительного воздействия деструктивных факторов современного социума, от утраты самоценности детства в глазах взрослых?

В ОСНОВЕ ДЕТСТВОСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

ИДЕЯ ПРИЗНАНИЯ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА

- **Необходимость создания условий для детствосбережения в образовании связана с растущими вызовами глобализации, тревожными тенденциями развития современной цивилизации с её экологическими проблемами, высокой социокультурной динамикой, экономическими кризисами, обострением межнациональных конфликтов, миграционными процессами, террористической угрозой, экстремизмом, распространениями эпидемий и пандемий и другими факторами, угрожающими современному детству.**

Национальный проект «Образование»

* «Современная школа»
* «Успех каждого ребёнка».

Национальный проект «Демография»

«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет».

ДОКЛАД о ходе реализации в 2019 году плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

В рамках реализации Плана определены основные направления госполитики в сфере защиты детства:

- **повышение благосостояния семей с детьми;**
- **обеспечение всестороннего образования, безопасности, здоровья, культурного развития, безопасного информационного пространства для детей;**
- **права ребёнка на воспитание в семье;**
- **обеспечение и защита прав и интересов детей;**
- **социальной защиты детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);**
- **организация безопасного детского отдыха;**
- **производство качественных детских товаров и продуктов.**

Национальные проекты

* **Основным механизмом реализации Плана стали федеральные проекты национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», «Образование», «Культура».**
* В 2019 году разработана и утверждена **система статистических показателей**, характеризующих ход выполнения мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства (**распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2019 г. № 2631-р**).

Повышение доступности дошкольного образования

- В целях достижения 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет в рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» нацпроекта «Демография» на создание доп. мест в ДОО в 2019 году предусмотрено 60,5 млрд руб.
- В 2019 году введено 72 618 мест в ДОО – 538 объектов, а также досрочно введено из плановых показателей 2020 года 8 607 мест в ДОО – 62 объекта.

Консультирование родителей

95 организациями из 54 субъектов Российской Федерации – победителями конкурсного отбора на грантовую поддержку – организована работа по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей по вопросам образования, в том числе родителям детей, получающим дошкольное образование в форме семейного образования. На 31 декабря 2019 года за психолого-педагогической, методической и консультативной помощью обратилось около 1,4 млн граждан, которым оказано более 2 млн услуг.

Проблемы и трудности

- потребность населения в получении мест в ДОО для детей от 2 месяцев до 3 лет выше, чем темп создания дополнительных мест в ДОО;
- при выборе родителями ДОО приоритетным условием является близость места расположения к месту проживания семьи, что может повлечь отказ родителей от места в детском саду, предоставленного в пределах имеющихся у муниципалитета возможностей, и сохранение места в очереди для его получения в желаемой ДОО;
- благоприятная демографическая ситуация в возрастной группе населения от 0 до 3 лет в муниципальных районах и городских округах ряда субъектов Российской Федерации.

Информационно-просветительский портал Растимдетей.рф

* размещена и постоянно пополняется информация для родителей по основным вопросам образования, в том числе воспитания, а также представлена интерактивная карта организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Проведение научных исследований современного детства, включая физиологический, психологический и социальный портреты ребёнка

* ФГБУ «Российская академия образования» разработана цифровая психодиагностическая платформа **DegitilPsyTool.ru**, которая предназначена для сбора больших объёмов данных с использованием веб-технологий.

Проект «Растём с Россией»

* Проект направлен на изучение индивидуально-психологических особенностей современного ребёнка и определение современных возрастных норм психического развития ребёнка как основы для разработки индивидуальных траекторий обучения в усложняющихся условиях цифровой среды образования и развития.
* В 2019 году участники первого этапа популяционных исследований когнитивных, эмоциональных и личностных особенностей обучающихся 1–11 классов – 11 тыс. школьников.

Образование детей с ОВЗ

* На уровнях общего образования в 2019/20 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли **129 824 педагогических работника** и иных специалистов:
* 11 009 учителей-дефектологов (из них 6181 – в ДОО);
* **49 219 учителей-логопедов (из них 33 696 – в ДОО);**
* 44 823 педагога-психолога (из них 18 056 – в ДОО);
* 19 947 социальных педагогов (из них 1384 – в ДОО);
* 4129 тьюторов и 697 ассистентов (помощников).

Примерные адаптированные основные образовательные программы направлены на

* создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации.

FGOSREESTR.RU
12 Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования

- слепых детей;
- слабовидящих детей;
- детей с амблиопией, косоглазием;
- детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, заиканием);
- детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

FGOSREESTR.RU
12 Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования

- детей с задержкой психического развития;
- детей с умственной отсталостью лёгкой, умеренной, тяжёлой степени;
- глухих детей;
- слабослышащих и позднооглохших;

FGOSREESTR.RU
12 Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования

- детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития;
- детей, перенёсших операцию по кохлеарной имплантации;
- для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста.

Последние 3 программы одобрены решением ФУМО 02.06.2020. Протокол 2/20.

Дошкольная образовательная организация

Группы компенсирующей направленности

АООП

Группы комбинированной направленности

ООП

АОП

Группы общеразвивающей направленности и оздоровительной направленности

ООП

АОП

Приказ №373 от 31.07.2020

* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Рекомендации к изменению штатного расписания

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в отдельных группах (группах компенсирующей и комбинированной направленности) в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор.

Происходит трансформация феномена

СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ

– представители информационного мира, сетевого взаимодействия, виртуального общения. Дети не только будущее. Они настоящее, открытое к конструктивному диалогу с непонятным им миром взрослых, живущих по другим принципам и говорящим на языке требований и запретов.

«Детский сад с доставкой на дом»:

новая система взаимодействия педагогов, детей, родителей.

Новые вызовы 2020

Семья и ребёнок
ДОО
администрация
Воспитатели
Специалисты
ППМС-центра
Педагоги
дополнительно
го образования
Технические
работники
Проект
«Детский сад
с доставкой на дом»

Проект с элементами дистанционного взаимодействия «Неделька», в рамках проекта «Детский сад с доставкой на дом»

Проект реализуется в Дошкольном отделении ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга

Стратегическая цель проекта: формирование познавательных интересов ребёнка в различных видах деятельности, содействие и сотрудничество детей и взрослых при дистанционном взаимодействии педагогов с детьми и родителями.

Тактические цели проекта:

- Создание удобной дистанционной развивающей среды.
- Организация работы педагогов в новых для них условиях дистанционного взаимодействия.
- Формирование у родителей ответственного отношения к воспитанию и обучению своего ребёнка.

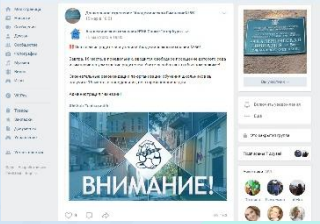
Аннотация проекта

«Детский сад с доставкой на дом»

В **основе** проекта – идея создания **единого образовательного пространства**. В данный момент оно может использоваться для дистанционного развития детей как во время карантинных мероприятий, так и в дальнейшем, при невозможности ребёнком посещения детского сада.

Цель: сделать дистанционное взаимодействие действительно полезным, информационно-наполненным и увлекательным не только для детей, но и для их родителей.

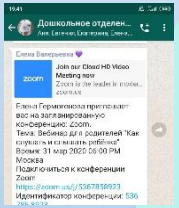
Схема проекта «Детский сад с доставкой на дом»



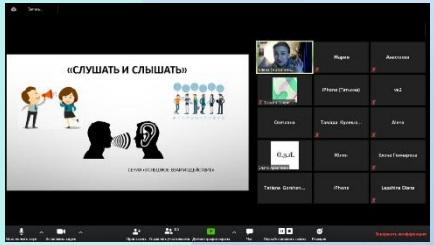
Запись обращения руководителя

Собрание в ZOOM

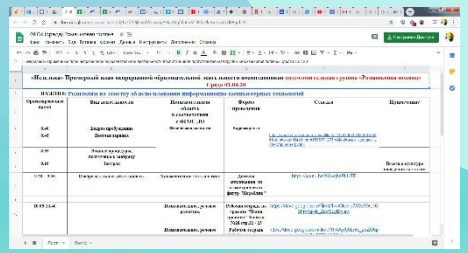
Консультирование с психологом



Информационная рассылка в WhatsApp



Образовательные вебинары-треннинги для родителей с рассылкой их записи



План работы «Неделька» с ссылками

Проведение фрагментов занятий онлайн

Регулярное онлайн-общение с родителями воспитанников и с самими детьми

Плюсы при реализации проекта «Детский сад с доставкой на дом» по ФГОС – это создание образовательно-информационной среды

- Гарантирует охрану и укрепление психического и физического **здоровья** детей.
- Обеспечивает **эмоциональное благополучие** детей.
- Способствует профессиональному развитию **педагогических работников**.
- Создаёт условия для развивающего **вариативного** дошкольного образования.
- Обеспечивает **открытость дошкольного образования**.
- Создаёт условия для участия **родителей** (законных представителей) в образовательной деятельности (даже в домашней обстановке).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"»

Пункт 2.10.2

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать **для детей 5–7 лет 5–7 минут**, для учащихся 1–4-х классов 10 минут, для 5–9-х классов 15 минут.
- Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски: для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; компьютера: для детей 1–2 классов – 20 минут, 3–4 классов – 25 минут, 5–9 классов – 30 минут, 10–11 классов – 35 минут.
- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах **до 5 лет не проводятся.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ

Методические рекомендации по сопровождению реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

К новому учебному году будут направлены в регионы

Спасибо за внимание!