

**Результаты мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)
в Московской области в 2022 году**

Общие сведения об участниках региона:

Всего муниципалитетов – **60**

Всего образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, – **1 742**

Доля ДОО, участвующих в мониторинге, – **10,0%**

Участники МКДО 2022 г.	Количество участников
Муниципалитеты	44
Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	177
Муниципальные координаторы	53
Координаторы ДОО	177
Эксперты	111
Педагоги ДОО	3 548
Группы ДОО	1 341
Группы, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	177
Родители / законные представители воспитанников ДОО	31 546

Сравнение средних оценок по областям качества МКДО

Области качества	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры	3.33	4.53	4.68	3.44	3.59
Образовательная программа	3.04	4.54	4.69	3.68	3.70
Содержание образовательной деятельности	3.34	4.57	4.69	3.70	3.86
Образовательный процесс	3.33	4.59	4.71	3.62	3.83
Образовательные условия	3.26	4.57	4.68	3.66	3.80
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.41	4.11	4.35	3.67	3.65
Взаимодействие с родителями	3.41	4.67	4.74	3.62	3.88
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.40	4.65	4.72	3.55	3.70
Управление и развитие	3.47	4.55	4.65	3.60	3.81

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году

Область качества	Текущий уровень (2022 г.)
1. Образовательные ориентиры	3,59
2. Образовательная программа	3,70
3. Содержание образовательной деятельности	3,86
4. Образовательный процесс	3,83
5. Образовательные условия	3,80
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,65
7. Взаимодействие с родителями	3,88
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,70
9. Управление и развитие	3,81

Благодарим всех участников МКДО!