Аналитическая справка

В мониторинге качества дошкольного образования (МКДО 2021) принимают участие **200 ДОО Московской области.**

Цель мониторинга: сбор, обработка и анализ информации о качестве управления муниципальной и региональной системой дошкольного образования.

Реализация МКДО позволяет:

- обеспечить сбор информации о муниципальной системе дошкольного образования в разрезе показателей качества, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации;
- обеспечить контроль реализации требований нормативно-правовой базы РФ в сфере дошкольного образования в образовательных организациях муниципальных образований;
- сформировать надежную доказательную основу принятия управленческих решений и разработки программ развития дошкольного образования муниципальных образований;
- повысить эффективность управления качеством дошкольного образования путем использования единых механизмов и единых подходов мониторинга на разных уровнях управления образованием;
- усилить результативность функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений;
- обеспечить высокое качество дошкольного образования, доступного воспитанникам ДОО, благодаря координации усилий представителей всех участников отношений в сфере образования, в том числе, органов управления образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Специалисты, принявшие участие в исследовании: представители Управлений образования муниципальных образований Московской области, администрация ДОО, педагоги ДОО, учредители ДОО.

Для реализации МКДО предусмотрены следующие функциональные роли:

- Федеральный координатор МКДО,
- Организация-оператор ЕИП МКДО,
- Эксперт РСДО
- Региональный руководитель МКДО,
- Региональная организация-оператор МКДО,
- Региональный координатор МКДО,
- Эксперт МКДО,
- Муниципальный координатор МКДО,
- Руководитель ДОО,
- Координатор ДОО,
- Координатор филиала/обособленного подразделения ДОО,
- Рабочая группа ДОО,
- Педагог ДОО.

Использование комплекса измерительных материалов, предложенных в рамках Инструментария МКДО, позволит собрать актуальную и значимую, разностороннюю и комплексную информацию о качестве региональной системы дошкольного образования; учесть мнение всех основных групп заинтересованных лиц, получить представление о вкладе разных участников образовательных отношений (педагогов ДОО, администрации ДОО, учредителей ДОО, муниципальных и региональных органов управления образованием) в качество дошкольного образования, доступного детям в каждом ДОО; зафиксировать и учесть в дальнейшем риски и возможности развития дошкольного образования в регионе.

В мониторинге качества дошкольного образования (МКДО 2020) приняли участие **122 ДОО Московской области.**

Показатели / г.о.	1. Образовательные ориентиры	2. Образовательная программа	3. Содержание Образовательной деятельности	4. Образовательный процесс	5. Образовательные условия	6. Условия получения дошк. образования лицами с ОВЗ и инвалидами	6. Взаимодействие с родителями	8. Здоровье, безопасност и повседневный уход	9. Управление и развитие	Итог
Балашиха г.о	4.22	4.26	4.26	4.28	4.27	3.63	4.40	4.42	4.29	4.23
Богородский г.о	4.24	4.29	4.17	4.25	4.30	3.38	4.39	4.40	4.24	4.18
Бронницы г.о	4.09	4.21	4.22	4.21	4.21	3.45	4.31	4.29	4.19	4.13
Дмитровский г.о	4.09	4.11	4.15	4.24	4.26	3.35	4.48	4.48	4.21	4.15
Долгопрудный г.о	2.89	3.00	3.11	2.89	3.44	0.56	4.00	3.89	3.11	2.99
Домодедово г.о	4.62	4.72	4.70	4.76	4.74	4.25	4.77	4.77	4.70	4.67
Дубна г.о	3.98	3.95	4.05	4.11	4.20	2.17	4.35	4.31	4.07	3.91
Егорьевск г.о	4.41	4.47	4.48	4.48	4.52	3.25	4.59	4.60	4.52	4.37
Жуковский г.о	3.96	4.22	4.20	4.35	4.29	2.80	4.48	4.51	4.26	4.12
Ивантеевка г.о	4.89	4.83	4.78	4.94	4.94	4.00	4.78	5.00	4.78	4.77
Истра г.о	4.24	4.28	4.28	4.26	4.25	3.44	4.51	4.42	4.30	4.22
Кашира г.о	3.34	3.39	3.33	3.43	3.43	3.19	3.53	3.45	3.43	3.39
Королев г.о	4.28	4.36	4.34	4.44	4.36	3.49	4.54	4.52	4.34	4.30
Красногорск г.о	4.19	4.23	4.30	4.33	4.32	3.33	4.48	4.50	4.19	4.21
Краснознаменск г.о	4.35	4.41	4.39	4.53	4.49	3.91	4.63	4.59	4.45	4.42
Ленинский м.р.	3.99	4.05	4.13	4.06	4.13	3.73	4.23	4.09	4.03	4.05
Лосино-Петровский г.о	3.67	3.67	3.78	3.84	3.90	3.47	4.40	4.32	3.93	3.89
Лобня г.о.	4.43	4.43	4.50	4.46	4.56	3.07	4.56	4.55	4.33	4.32
Луховицы г.о	4.35	4.43	4.53	4.58	4.49	4.15	4.82	4.63	4.55	4.50
Люберцы г.о	4.23	4.26	4.20	4.32	4.25	3.62	4.39	4.50	4.27	4.23
Можайский г.о	4.57	4.08	4.10	4.13	4.07	1.97	4.73	4.71	4.21	4.06
Молодежный г.о	4.33	4.38	4.51	4.62	4.49	2.72	4.69	4.72	4.36	4.31
Мытищи г.о	4.43	4.49	4.51	4.52	4.54	3.92	4.56	4.63	4.47	4.45
Наро-Фоминский г.о	4.14	4.16	4.23	4.26	4.24	2.95	4.48	4.52	4.15	4.13
Одинцовский м.р.	4.28	4.31	4.32	4.42	4.39	3.83	4.50	4.52	4.44	4.33
Озеры г.о	4.68	4.67	4.67	4.69	4.57	4.16	4.63	4.68	4.69	4.60
Орехово-Зуево г.о	4.06	4.14	4.12	4.15	4.17	2.49	4.34	4.35	4.18	4.00
Павловский Посад г.о	4.01	4.18	4.24	4.23	4.18	3.51	4.41	4.33	4.33	4.16
Подольск г.о	4.05	4.20	4.08	4.18	4.13	3.61	4.33	4.26	4.16	4.11
Протвино г.о	3.43	3.66	3.68	3.73	3.70	3.25	3.73	3.80	3.30	3.59
Пушкинский г.о	3.76	3.94	4.15	3.99	4.12	3.40	4.34	4.22	4.09	4.00
Пущино г.о.	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50
Раменский м.р.	4.37	4.39	4.41	4.42	4.40	3.82	4.51	4.50	4.43	4.36
Реутов г.о	4.04	4.03	4.06	4.11	3.98	3.53	4.42	4.21	4.08	3.84
Рузский г.о	4.41	4.48	4.53	4.62	4.62	3.40	4.71	4.70	4.51	4.44
Сергиево-Посадский м.	4.17	4.39	4.27	4.40	4.39	3.64	4.40	4.55	4.23	4.27
Серпухов г.о	4.37	4.41	4.39	4.45	4.36	4.28	4.56	4.49	4.36	4.41
Солнечногорский м.р.	3.61	3.79	3.86	3.89	3.79	2.97	4.03	3.96	3.83	3.75
Ступино г.о	4.33	4.33	4.32	4.37	4.34	3.10	4.36	4.35	4.32	4.20
Талдомский м.р.	4.03	4.25	4.00	4.19	4.07	3.85	4.18	4.17	4.09	4.09
Чехов г.о.	4.15	4.22	4.30	4.32	4.29	3.77	4.41	4.46	4.23	4.24
Химки г.о	4.54	4.57	4.55	4.60	4.54	3.86	4.71	4.68	4.60	4.52
Чехов г.о	4.14	4.20	4.21	4.23	4.21	3.81	4.29	4.29	4.14	4.17
Щелковский м.р.	4.35	4.43	4.44	4.55	4.47	3.60	4.56	4.61	4.51	4.39
Электрогорск г.о	4.26	4.26	4.31	4.31	4.37	4.05	4.41	4.42	4.39	4.31

Итоговые результаты

Показатели	Итоговые результаты, балллы			Доля ДОО со сред. баллом >=3,%
	Мин.	Макс.	Сред.	
Образовательные ориентиры	2.50	4.89	4.12	95
Образовательная программа	2.50	4.83	4.18	98
Содержание образовательной деятельности	2.50	4.78	4.19	98
Образовательный процесс	2.50	4.94	4.24	95
Образовательные условия	2.50	4.94	4.23	98
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	0.56	4.28	3.37	80
Взаимодействие с родителями	2.50	4.82	4.39	98
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.50	5.00	4.38	98
Управление и развитие	2.50	4.78	4.20	98
Итого	0.56	5.00	4.14	95

Таким образом, мониторинг качества дошкольного образования создает информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.