



Готовимся к обучению в школе вместе с серией развивающих пособий «Совушкин портфель»

Методист центра дошкольного образования,
учитель-логопед,
автор серии пособий «Совушкин портфель»
Мукина Ксения Владимировна

СЕРИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ПОСОБИЙ «СОВУШКИН ПОРТФЕЛЬ»
5–7 лет

К.В. Мукина
Я.Ф. Аксёнова



Готовим руку
к письму

К.В. Мукина



Развиваем слуховое
внимание

К.В. Мукина



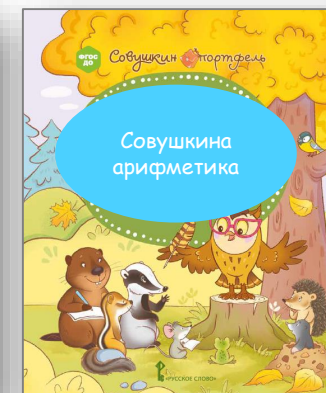
Знакомимся
с буквами

К.В. Мукина



Развиваем
речь

К.В. Мукина



Развиваем
математические
навыки

Система занятий, направленная на формирование базовых навыков письма, чтения и счёта

«СОВУШКИНО ПЕРЫШКО»

5–7 лет

Рекомендуемое время начала занятий – середина октября

ОСЕНЬ



СОДЕРЖАНИЕ

1. Осенние припасы	4
2. Съедобные грибы	7
3. Несъедобные грибы	10
4. Лиственные деревья	13
5. Хвойные деревья	16
6. Перелётные птицы	19
7. Зимующие птицы	22
8. Лесные звери	25
9. Лесная опасность	29
10. Лесные лежебоки	31
11. Зимний лес	34
12. Зимние забавы	38
13. Зимний праздник	41
14. Лесная путаница	43

ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ



ТЕМА 2. СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ

Кроме опят, в лесу еще много съедобных грибов. Когда я лечу над поляной, мне всегда интересно, какой гриб увижу первым — белый гриб, разноцветные сыроежки, подберёзовик с коричневой шляпкой, оранжевый подосиновик или рыжие лисички.

А знаешь ли ты, почему гриб с коричневой шляпкой называется белым? У этого гриба белая мякоть, которая не изменяет цвета даже после сушки. А ещё его называют царём леса.

Заштрихуй грибы в соответствии с цветом контура. Как ты думаешь, что за грибы изображены на рисунке?

Предлагаемые задания с опорой на лексическую тему

- гибкость совмещения с тематическим планом образовательной деятельности
- обогащение занятий дополнительной информацией
- связь с пятью направлениями развития ребенка

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ



ТЕМА 5. ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ

Не со всех деревьев осенью опадают листья. Есть и такие деревья, которые остаются зелёными в любое время года — ель, сосна, пихта, кедр. Их называют хвойными. Посмотри, вот они!

С виду пихта и ель похожи, но пихта более пышная, потому что у неё больше хвоинок и они широкое. А ещё эти два дерева можно отличить по шишкам: у пихты они направлены вверх, а у ели — вниз.

Обведи контуры хвойных деревьев и солнца.

Усложнение видов линий с каждым занятием

«СОВУШКИНО ПЕРЫШКО»

5–7 лет

знакомство с репродукциями пейзажной живописи русских художников

- развитие познавательной и эстетической ценности природы (экологическое воспитание)
- обогащение знаний о явлениях природы

ТЕМА 11. ЗИМНИЙ ЛЕС

Зимой не только звери и птицы прячутся по своим домам, но и сам лес будто засypает, покрытый белоснежным одеялом. Деревья украшают шапки снега, вдоль тропинок серебрятся при солнечном свете огромные сугробы. Становится очень красиво. Многие художники старались отразить эту красоту в своих картинах.




С.Ю. Жуковский «Зима»




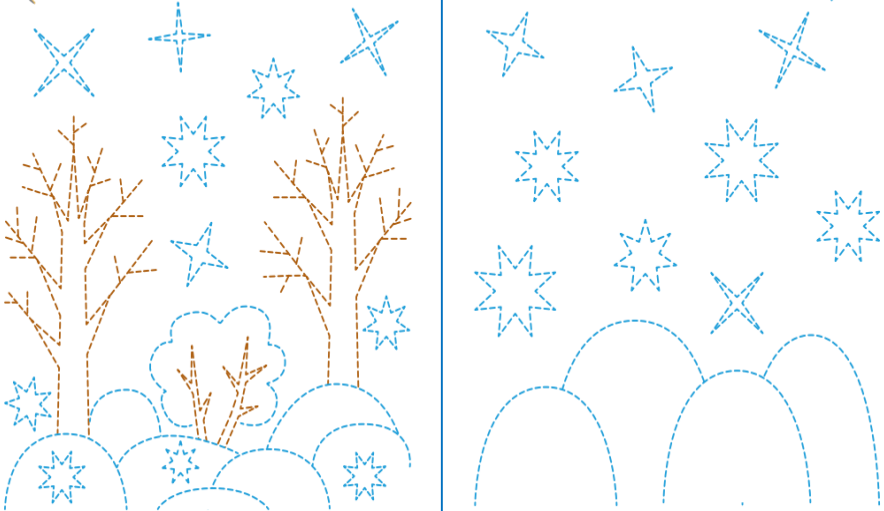
А.Н. Шильдер «Зимний лес»

Снег защищает растения от замерзания, под ним зимуют многие животные. Он состоит из множества снежинок. Каждая из них имеет свой неповторимый узор.



35

Обведи контуры сугробов и снежинок. Дорисуй каждую снежинку так, чтобы все они получились разными.

37

«СОВУШКИНЫ ЗВУКИ» (в 2-х частях)
5-7 лет

ВАЖНО!

Звук, с которым знакомятся дети, предлагается найти в словах стихотворения с опорой на сюжетную картинку.

Также содержатся задания на закрепление понятий звуков: «гласный», «согласный»: «твёрдый», «мягкий», «звонкий», «глухой».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Звук А
2. Звук У
3. Звуки А и У
4. Звук О
5. Звуки А, У и О
5. Звук Ы
7. Звуки А, У, О и Ы
8. Звук Э
9. Звуки А, У, О, Ы и Э
10. Звук И
11. Звуки А, У, О, Ы, Э и И



СОДЕРЖАНИЕ

1. Звуки Б и П
2. Звуки Бь и Пь
3. Звуки В и Ф
4. Звуки Вь и Фь
5. Звуки Г и К
6. Звуки Гь и Кь
7. Звуки Д и Т
8. Звуки Дь и Ть
9. Звуки З и С
10. Звуки Зь и Сь
11. Звуки Ж и Ш
12. Звук Й
13. Звуки Л и Ль
14. Звуки М и Мь
15. Звуки Н и Нь
16. Звуки Р и Рь
17. Звуки Х и Хь
18. Звук Ц
19. Звук Ч
20. Звук Щ
21. Подведём итоги



ЗВУК А

Дети репетируют выступление для Деда Мороза. Сначала им надо распеться. Какой звук они пропевают? А с какого звука начинаются их имена?



Аня, Арина, Артём и Алина
У микрофона на сцене стоят.
А-а-а-а распевают, рты раскрывают
Спеть новогоднюю песню хотят.

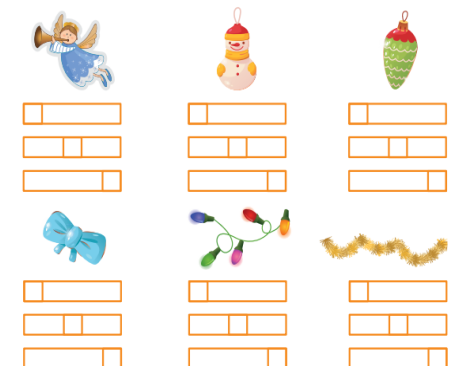
Давай договоримся, что звук А будет жить в таком домике.



Попробуй спеть песенку вместе с ребятами. Смотри на домики и пропевай звук А: сначала тихо, потом громко.



Дети наряжают новогоднюю ёлку. Рассмотрите украшения, которые они собираются повесить на нее. Назови их. Определи, где спрятался звук А в каждом слове: в начале, в конце, или в середине. Закрась нужный квадратик.



В давние времена в России на ёлки вешали конфеты, орехи, яблоки, пряники, фигурное печенье из песочного теста. В богатых семьях была традиция украшать ёлку мандаринами. Часто их заворачивали в золотую или серебряную фольгу.

- знакомство с понятием «звук»
- развитие слухового внимания
- развитие навыка звукового анализа и синтеза
- подготовка к обучению грамоте
- профилактика дисграфии

«СОВУШКИНЫ БУКВЫ»

5-7 лет



Картинка для вырезания и
вклеивания



- соотношение звука с образом буквы
- развитие зрительного внимания
- подготовка к обучению грамоте
- профилактика дисграфии
- развитие пространственных представлений на горизонтальной плоскости

Многообразие заданий

БУКВА Б

Найди предметы, которые начинаются со звука Б, вырежи и приклей на место пустого квадрата. Карандашом проведи по дорожке линию к букве, не задевая границ (далее везде от квадратов дорожки и домиком)

Возьми карандаш, обведи элементы и букву Б

Посмотри внимательно и зачеркни все изображения, кроме буквы Б. Сколько Б осталось в строке?

Допиши букву Б в квадратах

Как в давние времена, так и в настоящее время буква Б в алфавите была второй, но название у неё было **буки**. По первым двум буквам старому алфавиту составилось знакомое вам слово «**буки**»

Посмотри на буквы в центре листа. Возьми карандаши таких же цветов, что и буквы. Внимательно смотри на цвет и размер букв и вписывай каждую в свой квадрат. Маленькую Б впиши в верхний левый квадрат, большую Б в нижний левый, синюю Б в верхний правый. В каком квадрате напишешь желтую Б?

Какого цвета буква спряталась в самом низу? А какая сверху? Какого цвета буква лежит справа? А какая слева?

Творческие задания, а также задания на развитие мышления

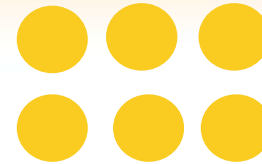
Выложи на столе из карандашей две буквы П. Одна большая, другая маленькая. Сравни, сколько карандашей тебе потребовалось, чтобы выложить большую букву, а сколько для маленькой?

«СОВУШКИНА АРИФМЕТИКА»
5–7 лет



- знакомство с понятиями «число» и «цифра»
- арифметические задачи в стихах
- графические упражнения
- развитие пространственных представлений
- математические раскраски

Число
«шесть»



Цифра



Бабушка тесто с утра замесила
И колобков из него налепила:
Для зайца, волка, лисы и
медведя...
Но нет колобка для дедушки Феди.

Кто же ответить быстро готов,
Сколько нужно всего колобков?

Нарисуй, сколько бабушке нужно слепить колобков.
Запиши цифрой ответ в квадрате.

«СОВУШКИНЫ ИСТОРИИ»

5–7 лет



- истории в стихах и таблицах
- рассказы по картинкам
- веселые рифмовки
- загадки

Нарисуй стихотворение:



Любит Тимофей хоккей.
Клюшку, шайбу взял скорей,
А потом на стадион
Пригласил играть друзей

--	--	--	--	--

Все задания направлены на:

- развитие активного словаря
- развитие воображения
- развитие памяти
- развитие внимания

ЧТО НЕ ТАК?



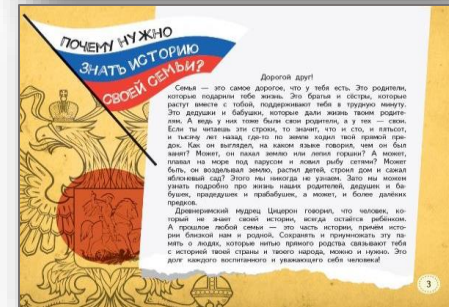
СЕРИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ПОСОБИЙ «СОВУШКИН ПОРТФЕЛЬ»
5–7 лет

**Количество занятий всей серии пособий
учитывает общий объём образовательной деятельности в течение года**

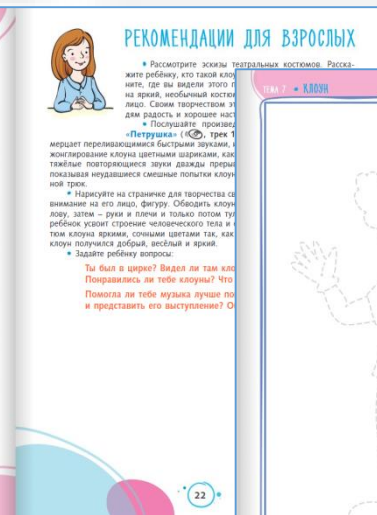
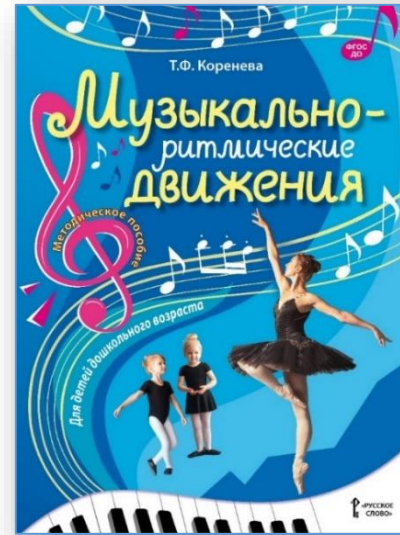


Во всех пособиях серии «Совушкин портфель» выдержана лексическая последовательность тем, привязанных к временам года и праздникам

Методические пособия для организации образовательного процесса (пункт 32. ФОП ДО)



Методические пособия для организации образовательного процесса (пункт 32. ФОП ДО)



Проекты Центра дошкольного образования издательства «Русское слово»

Преимущества сотрудничества

- наличие статуса площадки
- сетевое взаимодействие, обмен опытом
- конкурсное движение, ценные призы
- комплектование ОО под ключ
- методическое консультирование, семинары, конференции, встречи с авторами
- социальное партнёрство
- коррекционная педагогика



**ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»
ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тел: 8 (499) 689-02-65 доб.560

+7-963-718-03-42

doshkolniki@russlo.ru

<https://russkoe-slovo.pf/>

**ПО ВОПРОСАМ СОТРУДНИЧЕСТВА И ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ОБРАЩАТЬСЯ:
Плаксына Нина Николаевна, телефон: 8(963) 718-0342, plaksina@russlo.ru**



Издательство «Русское слово»
Центр дошкольного образования

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ