

Из опыта организации системы  
преемственности дошкольного и  
начального общего образования  
ГБОУ Школа № 2121 им. Маршала  
Советского Союза С. К. Куркоткина  
г. Москва

***Предпосылки для  
разработки педагогического  
проекта***

*«...Школьное обучение никогда не  
начинается с пустого места,  
а всегда опирается на  
определенную стадию развития,  
проделанную ребенком  
ранее»*

*В.А. Сухомлинский*

***Образование*** - целенаправленный процесс формирования самостоятельной ***гражданской личности***

***Воспитание*** - формирует ***духовную личность***

Естественная основа образования и воспитания лежит в сфере **потребностей человека**

Личность лучше всего образуется в

**ТВОРЧЕСТВЕ**

Творчество это всегда **создание  
нового и ценного**

Ребенок сталкивается не только с человеческим, но и с предметным миром, у него развиваются познавательные и интеллектуальные потребности,



## ***Преимственность -***

последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитании





# УМК "Проектная деятельность" для начальной школы как инструмент формирования метапредметных умений





## Образовательная траектория обучающегося в проектном обучении ( Н.Ю.Пахомова)

Пропедевтика представления о проектных и исследовательских действиях и понятиях	Проектные и исследовательские умения, технологическая этапность	Проектирование и исследование минимальной сложности ( выполнение групповых и индивидуальных проектов)	Первая аттестация	Вторая аттестация
ДО + 1 класс	Начальная школа	5-6 класс	7-9 класс	10-11 класс
Сенситивный период формирования компетенции решать проблемы			Самоопределение и социализация	Профилизация
6-7 лет	8-10 лет	11-12 лет	13-15 лет	16-17 лет

# ***Проектирование- универсальная технология***

***Проектирование – это способ  
решения проблемы***

***В образовании проектирование – средство обучения, развития и воспитания детей***

***Педагогическое проектирование –  
Участники - взрослые***

***Результат – план, сценарий занятий,  
программа экспериментальной  
педагогической деятельности***

# *Учебное проектирование –*

*Участники – взрослые, дети*

*Результат – изменения в развитии, обучении и воспитании обучающихся*

# Учебное проектирование

Дидактическое  
средство для  
формирования  
проектной  
деятельности

Форма  
организации  
образовательного  
процесса

Средство  
формирования  
метапредметных  
умений

## *Ресурсы*

### *Методические:*

1. УМК «Проектная деятельность» для начальной школы, издательство «Русское слово», авторы Н.Ю.Пахомова, И.В.Суволокина, И. В. Денисова;
2. «Школьники дошкольникам», издательство «Русское слово», авторы И.Б. Шульгина, Н.В. Новикова, М. Таранов;
3. «Проектное обучение дошкольников», автор Н.Ю. Пахомова, издательство «Вако»

***Материальные*** – в соответствии с требованиями оснащения образовательных учреждений

## Контакты:

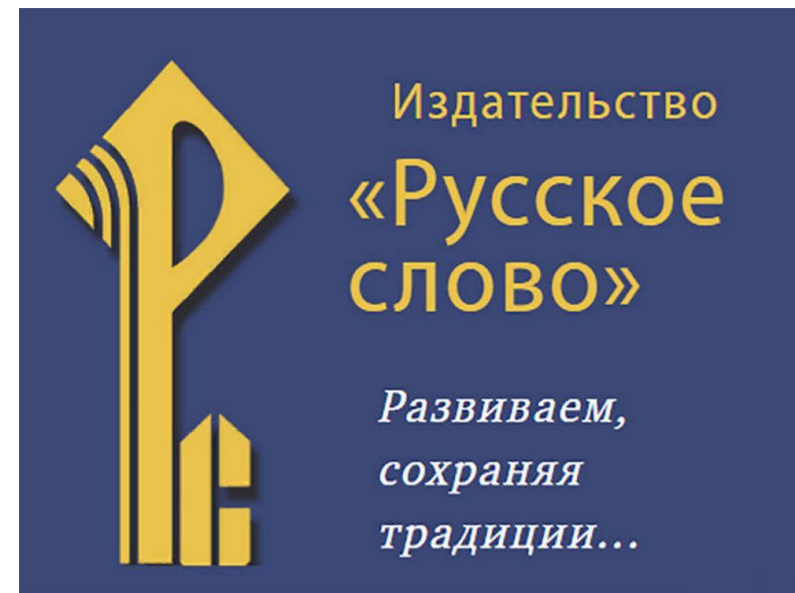
1. Сайт школы;
2. VK;
3. [irina-den\\_46@mail.ru](mailto:irina-den_46@mail.ru)





Издательство «Русское слово»  
Центр дошкольного образования

115114, Москва, Шлюзовая набережная,  
д.8 стр.1, подъезд 1  
Телефон: 8 (499) 689-02-65 доб.560, 223, 224  
+7-963-718-03-42 (telegram)  
[doshkolniki@russlo.ru](mailto:doshkolniki@russlo.ru)  
<https://русское-слово.рф/>



<https://русское-слово.рф/>