



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Игровая продукция для детей с ОВЗ: интеграция научных разработок Института коррекционной педагогики в практику

Боженкова Ксения Алексеевна
к.псих.н., ст.н.с. лаборатории технологий и средств
психолого-педагогической абилитации ФГБНУ
«ИКП»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»



- Разработки в области диагностической, дидактической и игровой продукции для детей с ОВЗ
- Психолого-педагогическая экспертиза игровой продукции для детей с ОВЗ
- Консультирование производителей по адаптации продукции с учетом физических ограничений и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
- Разработка методической литературы по использованию продукции в образовательной деятельности детей с ОВЗ
- Дизайн-проекты оснащения дошкольных образовательных организаций с учетом особенностей детей с ОВЗ



Главный научный центр страны в области дефектологических исследований и специального образования был создан осенью 1923 года в ходе реформы системы образования, воспитания и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, он назывался Медико-педагогической станцией. Организацию возглавлял Всеволод Кашенко.

Сегодня ИКП – это девять научных лабораторий по всем нарушениям развития, более 1000 экспериментальных площадок. В числе сотрудников института – 17 докторов и 42 кандидата наук.





Игровая продукция для детей с ОВЗ

определение основных направлений исследований в области разработки и апробации игровой продукции для детей с ОВЗ

определение эффективной игровой продукции для детей с ОВЗ, решающей различные образовательные задачи и отвечающей требованиям безопасности

приоритетные задачи

изучение роли различной игровой продукции в процессе воспитания и социализации детей с ОВЗ

создание собственной игровой продукции, релевантной особым образовательным потребностям детей с ОВЗ



ГОСТ Р 70499-2022 «Развивающие игровые средства для детей с ограниченными возможностями здоровья. Функциональные требования»

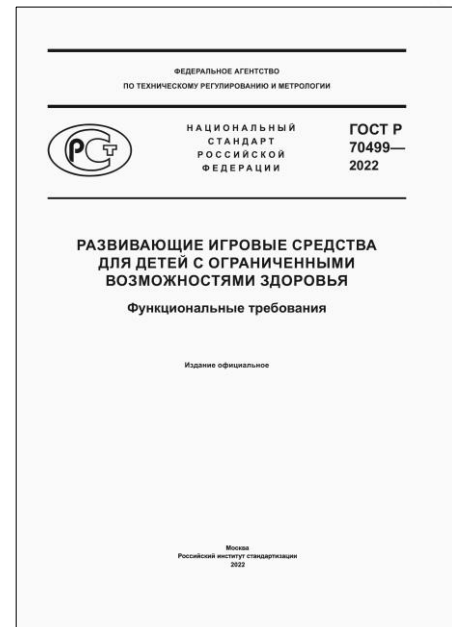
Игровые средства могут содействовать решению следующих педагогических задач:

- развитию потенциальных психических возможностей, высших психических функций и позитивных личностных качеств ребенка, физических и творческих способностей,
- достижению коррекционно-развивающих целей воспитания и образования,
- использованию в процессе абилитации и реабилитации.

Игровые средства способствуют развитию у ребенка с ОВЗ навыков в различных образовательных областях с учетом возрастных и психофизиологических особенностей.

Игровые средства оказывают следующие виды психолого-педагогического воздействия:

- воспитательное;
- познавательное;
- исследовательское;
- коррекционно-развивающее;
- расслабляющее;
- стимулирующее/активизирующее психические процессы;
- творческое, созидательное.



Междисциплинарное взаимодействие наук и практики в разработке игровой продукции



1. общая психология
2. возрастная психология
3. этнопсихология
4. педагогическая психология
5. общая педагогика
6. специальная (коррекционная) педагогика
7. этнопедагогика
8. патологическая анатомия
9. патологическая физиология
10. антропометрия
11. медицинская реабилитация
12. дизайн
13. эргономика
14. конструирование
15. материаловедение
16. IT-технологии
17. маркетинг
18. современные тренды
19. гигиенические нормы
20. производственные возможности предприятия



Диагностическая продукция

Методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.)
- комплект №1 (2-3 года)
- комплект №2 (3-7 лет)



Диагностика познавательного развития.
Комплект материалов для
обследования детей (6 мес. -10 лет)
(Стребелева Е.А., Лазуренко С.Б.,
Закрепина А.В.)



- выявление основных параметров умственного развития ребенка;
 - обследование речевого развития;
 - педагогическое обследование слуха.
-
- определение актуального способа решения познавательных задач;
 - выявление основных проблем в познавательном развитии ребенка;
 - определение необходимых видов и объема психолого-педагогической помощи.



Диагностическая продукция

Набор для диагностики психического развития детей дошкольного возраста коренных малочисленных народов Севера

Сферы психического развития

Речевая

Двигательная

Познавательная

Социально-коммуникативная



- выявление актуального психического развития ребенка;
- составление рекомендаций к разработке содержания педагогической работы;
- определение индивидуального образовательного маршрута.



Набор разработан совместно с
Издательством «Русское слово»



Диагностическая продукция

Набор психолого-педагогической диагностики детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития

Сферы психического развития

Речевая

Двигательная

Познавательная

Социально-коммуникативная

Художественно-эстетическая



- выявление актуального уровня психического развития ребенка;
- оценка «зоны ближайшего развития» психики ребенка;
- определение содержания педагогической работы;
- составление индивидуального образовательного маршрута.

Об институте Наука Образование Мероприятия Проекты Дистанционное обучение ИП «Образование» ФРЦ ОВЗ

Конструктор специальной индивидуальной программы развития для детей раннего и дошкольного возраста с ТМНР

sipr.ikp-rao.ru



Научные исследования по разработке новой продукции для детей с ОВЗ

«Центр коррекции»

предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ в группах и направлен на коррекцию имеющихся у них нарушений.



- ✓ Письмо Минпросвещения России от 19.12.2022 № 03-2110 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»)
- ✓ ФОП ДО предполагает проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Содержание Центра



Методические рекомендации к применению центра с комплексом коррекционно-развивающих занятий



Набор игрового, дидактического и наглядного материала, размещенного в мобильном стеллаже



Анкета для воспитателей

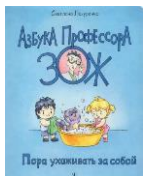


Анкета для дефектологов и педагогов-психологов

Дидактическая продукция



«Понятные книжки» - серии картинок для малыша. Направлены на развитие умения рассматривать картинки, знакомиться с их персонажами и называть их.
Разенкова Ю.А. Ещё о мишке. Книжка на картоне + методика работы с картинками. – М.: ИД «Карпуз». - 2019.



В книгах серии «Азбука профессора ЗОЖ» яркие и забавные иллюстрации для малышек и короткие советы-инструкции для родителей. Издание развивающего обучения, для детей до 3-х лет.
Лазуренко С.Б. Пора ухаживать за собой. - М.: Детская литература. - 2022.



Серия пособий по проведению занятий, направленных на развитие мышления, памяти и внимания ребенка. Тетради для детей 5-8 лет.
Бабкина Н.В. Развиваем мышление. Тетрадь для детей 6-8 лет.



Личный букварь – это научно обоснованный метод обучения грамоте, созданный специально для детей с РАС, с учетом их особых образовательных потребностей.
Лаврентьева Н.Б., Либлинг М.М., Кукушкина О.И. Личный букварь: учебно-методический комплект для общеобраз. ор. – М.: Издательство «Национальное образование». – 2019.



Психолого-педагогическая экспертиза игровой продукции для детей с ОВЗ

Принципы экспертизы

- принцип единства психики (сознания) и деятельности
- индивидуально-личностный подход
- принцип объективности
- возрастной подход
- учет особых образовательных потребностей и характера первичных нарушений детей с ОВЗ



Критерии оценки игровой продукции

- функционально-технические параметры
- целевые параметры
- операциональные параметры



Разработка методической литературы

Примерная структура методических рекомендаций

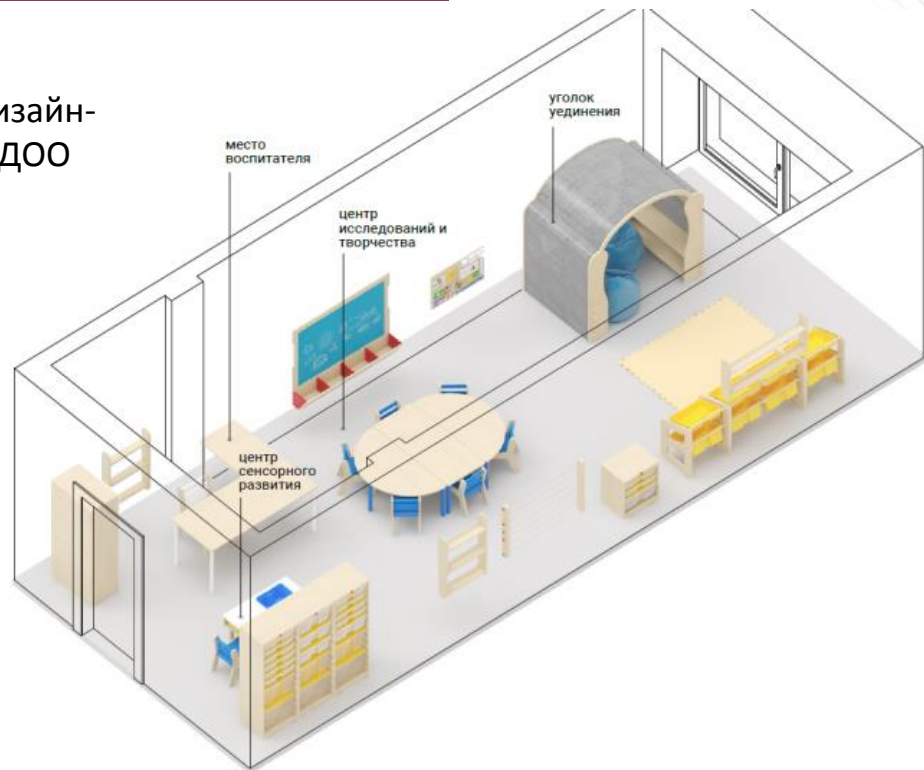
1. Психолого-педагогические рекомендации по использованию игровой продукции в образовательном процессе
2. Психолого-педагогические рекомендации по использованию игровой продукции для организации образовательной деятельности детей разных возрастных групп и психолого-педагогических категорий
3. Комплекс игровых заданий с использованием продукции для детей дошкольного возраста разных психолого-педагогических категорий:
 - организация и содержание игровой деятельности с учетом особых образовательных потребностей
 - игровые задания для самостоятельной деятельности ребенка





Дизайн-проекты оснащения среды с учетом особенностей детей с ОВЗ

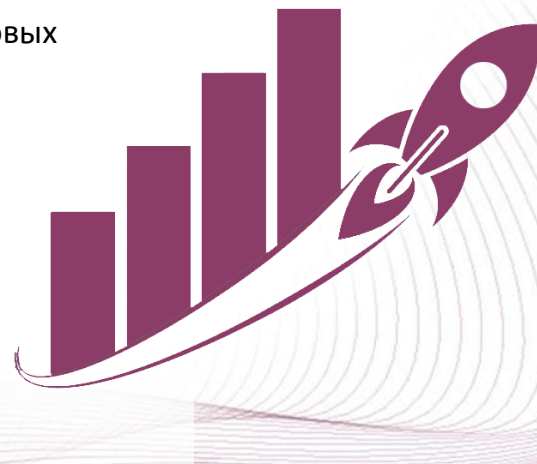
Совместный с производителем игровой продукции дизайн-проект оформления кабинета учителя-дефектолога в ДОО





Перспективные направления развития сферы игровой продукции для детей с ОВЗ

- проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в области проектирования игровой продукции для детей с ОВЗ
- анализ рынка игровой продукции
- составление перечня требований к функциональным и конструктивно-технологическим характеристикам игровой продукции
- разработка современных диагностических и дидактических, обучающих и игровых пособий для детей с ОВЗ
- проектирование цифровых образовательных инструментов, соответствующих возможностям и образовательным потребностям детей с ОВЗ
- обеспечение специалистов методическими пособиями по использованию и алгоритму применения продукции
- создание электронного каталога игровой продукции для детей с ОВЗ
- создание единой цифровой информационной среды, обобщающей в себе информацию о научных и практических услугах для детей с ОВЗ



Мы открыты для сотрудничества



ИКП

+7 (499) 245-04-52

lab_abilitatsii@ikp.email



Лаборатория технологий и средств психолого-педагогической абилитации

- ТСП
- Игрушки
- БОС
- VR
- Мебель
- Одежда