

«Утверждено»  
приказом ГОУ ВО МО ГГТУ  
от «28» мая 2024 года №1725

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об областном конкурсе лучших практик**  
**родительского просвещения в 2024 году**  
**«Лаборатория семейного счастья»**

Настоящее Положение о проведении в 2024 году областного конкурса лучших практик родительского просвещения «Лаборатория семейного счастья» среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и организаций - зональных площадок Регионального распределенного центра консультирования родителей Московской области, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в 2024 г. (далее – соответственно Положение, Конкурс) определяет задачи, сроки, порядок организации и проведения, критерии отбора, требования к конкурсным работам, критерии и принципы оценки конкурсных работ, порядок подведения итогов Конкурса.

**1. Общие положения**

1.1. Организатором Конкурса является ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет».

1.2. Оператором Конкурса Региональный распределенный центр консультирования родителей Московской области.

1.3. Конкурс проводится с целью:

- выявления и популяризация лучших практик и перспективных моделей консультирования родителей (законных представителей) детей в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году (далее соответственно – Мероприятие, Услуги)

- выявление и поддержка новых методик, совершенствование форм взаимодействия с родителями, распространение лучших педагогических практик сотрудничества семьи и школы, развития родительских компетенций.

#### 1.4. Задачами Конкурса являются:

- привлечение внимания профессионального сообщества к вопросам развития системы консультирования родителей (законных представителей) детей в Московской области;
- актуализация потенциала некоммерческих, в том числе образовательных организаций, в сфере формирования методической и кадровой базы консультирования родителей (законных представителей) детей;
- повышение воспитательного потенциала образовательных организаций в сфере формирования традиционных семейных ценностей;
- поддержка педагогических работников и организаций, работающих в сфере родительского просвещения и содействия семейному воспитанию;
- выявление и тиражирование эффективных практик реализации Мероприятия;
- популяризация, повышение доверия родителей (законных представителей) детей к системе консультирования и получения консультационной помощи на территории Московской области.

## 2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

2.1.1. Лучшая практика психолого-педагогического консультирования;

2.1.2. Лучшая практика организации консультирования в формате обучающих мероприятий для родителей.

2.1.3. Лучший центр (программа) родительского просвещения

2.1.4. Лучшая методическая разработка мероприятия с родителями, посвященная семье и традиционным семейным ценностям.

## 3. Требования к Участникам Конкурса

3.1. В Конкурсе вправе принимать участие образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования и зональные консультационные площадки в составе Регионального распределенного центра консультирования родителей в 2024 году, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Московской области, перечень которых утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 29.01.2024 №Р-101, заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечает требованиям Положения (далее – Участник Конкурса)

3.2. Каждый Участник Конкурса может принять участие в одной из номинаций Конкурса, направив не более одной заявки.

#### **4. Этапы проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап (заочный) проводится на основании оценки представленных Участниками Конкурса конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

Сроки проведения: с 3 июня по 21 июня 2024 г. включительно.

- II этап (очный-онлайн) – проводится в формате представления Участниками Конкурса модели консультационной работы и ответов на вопросы членов жюри Конкурса.

Срок проведения: 4-7 июля 2024 года.

Место проведения: город Орехово-Зуево. Допускается возможность дистанционного участия (в формате видеоконференцсвязи).

#### **5. Организационный комитет и жюри Конкурса**

5.1. С целью организации проведения Конкурса Оператором создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет состоит из председателя Оргкомитета, заместителя председателя Оргкомитета, ответственного секретаря, членов Оргкомитета.

Члены Оргкомитета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

5.2. С целью оценки конкурсных материалов Конкурса Оператором

создается Жюри из числа экспертов в области оказания консультационной (психолого-педагогической, методической) помощи родительскому сообществу по вопросам развития, обучения, воспитания, социализации детей, их профессиональному самоопределению, нормализации межличностных и внутрисемейных отношений.

Из числа членов Жюри выбирается председатель Жюри, заместитель председателя Жюри и секретарь Жюри.

Члены Жюри осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

5.3. Все заседания Жюри оформляются соответствующими протоколами.

## **6. Условия участия и порядок проведения Конкурса**

6.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

6.2. Для участия в I этапе Участники Конкурса представляют в адрес Оператора Конкурса конкурсные материалы, которые оцениваются членами Жюри в заочном формате.

Материалы, представленные Участниками Конкурса, должны включать:

В номинации «Лучшая практика психолого-педагогического консультирования» – описание кейсов 3 (трех) проведенных содержательных психолого-педагогических консультаций с описанием запроса на оказание Услуги и его успешного решения.

В номинации «Лучшая практика консультирования родителей в формате обучающего мероприятия» – описание 3 (трех) обучающих мероприятий с приложением программы, видеоматериалов в формате MP4/презентации в формате \*.pttx. или \*.pdf, отражающих этапы и содержание обучающего мероприятия.

В номинации «Лучший центр (программа) родительского просвещения» конкурсные материалы должны содержать следующие структурные элементы:

- описание работы родительского просвещения психолого-педагогической направленности (образовательная и коррекционно-развивающая работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов; формирование безопасного образа жизни; общее развитие родительских компетенций).

- описание и обоснование педагогических приёмов, форм, способов,

оригинальных идей и находок, которые использует участник Конкурса в просветительской деятельности с родителями (законными представителями).

- описание полученных качественных и количественных результатов, а также используемых автором или организацией способов и/или критерии определения этих результатов. Конкурсные материалы данной номинации должны содержать основное описание программы или проекта (не более 8 страниц формата А4).

Приветствуется наличие приложений, включающих в себя конкретные методические и информационные материалы, подтверждающие конкурсные преимущества представленной работы (рабочие учебные планы, конспекты, планы реализации программы/проекта, раздаточные материалы, алгоритмы работы, сценарные разработки, диагностические материалы, схемы, таблицы, диаграммы, фото-, видеоматериалы, демонстрирующие проводимую работу с родителями, иные иллюстрации, подготовленные сборники и др.)

В номинации «Лучшая методическая разработка мероприятия с родителями, посвященная семье и традиционным семейным ценностям» конкурсные материалы должны содержать следующие структурные элементы:

- описание цели и задач, которые ставит перед собой педагог, их обоснование с указанием на то, что именно побудило поставить такие задачи для реализации цели;
- описание педагогических приёмов, форм, способов, оригинальных педагогических идей и находки, которые использует педагог для достижения поставленной цели, решения задач, а также их обоснование;
- описание полученных результатов, а также используемых педагогом способов оценки этих результатов;
- приложения, включающие в себя конкретные методические материалы, подтверждающие конкурсные преимущества представленной работы (например, рабочие планы и программы; конспекты и планы уроков (занятий), фото- или видеоматериалы уроков или внеурочных мероприятий; раздаточные материалы; алгоритмы деятельности; сценарные разработки; диагностические методики; схемы, таблицы, диаграммы и т.п.) (не более 10 страниц формата А4).

Материалы, представленные Участниками Конкурса в номинациях п.2.1.1. и п.2.1.2, должны соответствовать методическим рекомендациям по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году.

Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы Оператором Конкурса при подготовке буклета о победителях Конкурса.

6.3. На I этапе Конкурса Жюри оценивает представленные конкурсные материалы всех номинаций заочно.

Каждый пакет конкурсных материалов оценивает не менее 3-х членов Жюри в соответствии с формой экспертного листа, представленного в приложении к Положению.

По итогам ранжирования выбираются по 10 организаций в каждой номинации (победители I этапа, лауреаты Конкурса), которые проходят на II этап Конкурса.

Результаты ранжирования первого этапа Конкурса не публикуются.

6.4. На II этапе Конкурса Участники Конкурса из числа победителей I этапа номинаций п.2.1.1. и п.2.1.2. (лауреатов Конкурса) очно (онлайн) представляют модель консультирования родителей своей организации в соответствии со следующими критериями и принципами:

- соответствие целям и задачам реализации Мероприятия;
- наличие оригинальных идей и творческих находок по вопросам формирования и развития родительских компетенций, методических наработок и иных информационных продуктов, фиксирующих и транслирующих такие идеи и находки;
- формы достижения планового показателя количества оказанных Услуг в соответствии с еженедельным мониторингом реализации Мероприятия;
- организация взаимодействия с различными организациями;

- формы информирования населения о реализации Мероприятия;
- наличие сформулированной самооценки полученных результатов работы в рамках реализации Мероприятия, а также видения дальнейшей перспективы развития этих результатов.

Регламент: выступление Участника Конкурса – до 10 мин., вопросы членов Жюри и ответы Участника Конкурса – до 5 мин.

6.5. Последовательность выступлений Участников Конкурса II этапа Конкурса определяется жеребьевкой.

6.6. Выступления Участников Конкурса оцениваются членами Жюри в соответствии формой опросного листа, представленного в приложении к Положению.

6.7. На основании ранжирования определяются победители Конкурса, занявшие I, II и III место в каждой номинации.

## **7. Критерии и принципы оценки конкурсных работ**

Оценка конкурсных материалов проводится на основании принципов открытости, комплексности, системности, прозрачности.

7.1. Оценка конкурсных материалов в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического консультирования» проводится по следующим критериям:

- Соответствие содержания конкурсных материалов Участника Конкурса требованиям Методическим рекомендациям по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году.
- Организация взаимодействия с различными организациями при реализации Участником Конкурса Мероприятия.
- Разнообразие форматов консультирования родительского сообщества, его Тематик.
- Достаточность материально-технического оснащения реализации Мероприятия.

- Достаточность кадрового обеспечения реализации Мероприятия.
- Наличие возможностей получения обратной связи от получателя Услуг, «+» оценки родителями (законными представителями) полученных Услуг.
- Разнообразие форматов информирования населения о реализации Мероприятия.
- Наличие методических наработок консультационной службы организации – Участника Конкурса по вопросам консультирования родительского сообщества.

7.2. Оценка конкурсных материалов в номинации «Лучшая практика организации консультирования в формате обучающих мероприятий для родителей» проводится по следующим критериям:

- Соответствие содержания конкурсных материалов Участника Конкурса требованиям Методическим рекомендациям по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году.
- Организация взаимодействия с различными организациями при реализации Участником Конкурса Мероприятия.
- Разнообразие форматов консультирования родительского сообщества, его Тематик.
- Достаточность материально-технического оснащения реализации Мероприятия.
- Достаточность кадрового обеспечения реализации Мероприятия.
- Наличие возможностей получения обратной связи от получателя Услуг, «+» оценки родителями (законными представителями) полученных Услуг.
- Разнообразие форматов информирования населения о реализации Мероприятия.
- Наличие методических наработок консультационной службы организации – Участника Конкурса по вопросам консультирования родительского сообщества.

7.3. Оценка конкурсных материалов в номинации «Лучшая методическая разработка мероприятия с родителями, посвященная семье и традиционным семейным ценностям» проводится по следующим критериям:

- Цели и задачи методической разработки сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания.
- Демонстрирует многогранное значение семейных традиций и ценностей, значение семьи в истории и современной жизни России, формировании личности.
- Демонстрирует педагогическую культуру, системность и разнообразие применяемых педагогических приёмов, форм и способов работы.
- Применяет оригинальный авторский подход.
- Использует сетевое взаимодействие, готовность материалов к тиражированию, использованию другими педагогами.
- Демонстрирует достижение результатов мероприятия, соответствие их поставленной цели.
- Содержание конкурсной работы полно отражено в приложениях.

7.4. Оценка конкурсных материалов в номинации «Лучший центр (программа) родительского просвещения» проводится по следующим критериям:

- Цели и задачи представленной работы с родителями (законными представителями) сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания.
- Демонстрирует высокую организационно-педагогическую культуру, разнообразие форм и методов работы с родителями.
- Применяет разнообразие форм информирования родителей (законных представителей) о проводимой просветительской работе, сетевое взаимодействие.
- Демонстрирует большое значение родительского просвещения для семейного воспитания, решения педагогических задач, профилактики семейного неблагополучия.
- Использует оригинальный, авторский подход.

- Демонстрирует высокий уровень полученных результатов, их социально-воспитательную значимость, реалистичность и соответствие поставленной цели.
- Высокое качество просветительской работы с родителями (законными представителями) отражено в приложениях.

## **8. Процедура представления документов и материалов для участия в Конкурсе**

8.1. Заявки и материалы для участия в Конкурсе направляются Участниками Конкурса Оператору Конкурса в срок до 10 июня 2024 г. официальным письмом на адрес электронной почты [rrcmo@ggtu.ru](mailto:rrcmo@ggtu.ru) (указать в теме письма – «Конкурс консультационных центров-2024») в формате заархивированного пакета документов (формат \*.zip или \*.rar), включающего следующие материалы:

- скан сопроводительного письма Участника Конкурса;
- заявку Участника Конкурса (*Приложение 1*);
- анкету Участника Конкурса (*Приложение 2*)
- конкурсные материалы, содержащие:

1) описание модели консультирования родителей, представленной в соответствии с пунктом 6.3. Положения согласно заявленной номинации; объем до 7 страниц формат А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – 1,5, поля слева – 2 см, справа – 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см, нумерация страниц обязательна. На титульном листе описания модели указываются название организации, фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя организации – Участника Конкурса, его должность, перечень представленных конкурсных материалов;

2) приложения к описанию модели – материалы, подтверждающие описание модели, в том числе фото-, видеоматериалы, графики, таблицы и др. Материалы должны быть объединены путём архивирования в единый пакет документов (формат \*.rar , \*.zip или \*.7z) в виде приложений к описанию модели. Объем приложений не ограничивается.

3) конкурсные материалы, содержащие основное описание программы или проекта (до 8 страниц формата А4, шрифт Times New Roman размер 12, межстрочный интервал - 1,5, поля страницы справа – 1,5 см, остальные по 2 см с обязательной нумерацией страниц), приложения объёмом до 10 ГБ. Название всех файлов должно содержать название организации для юридических лиц.

4) конкурсные материалы с описанием проведения мероприятия с родителями, в том числе фото-, видеоматериалы, графики, таблицы и др. путём архивирования в единый файл (например, .rar .zip .7z), где объём основного описания разработки – до 10 страниц формата А4, шрифтом Times New Roman размер 12, межстрочный интервал - 1,5, поля страницы: справа – 1,5 см., остальные по 2 см. Нумерация страниц обязательна. Объём приложений не ограничивается. Все материалы, вне зависимости от формы предоставления, формируются в одну папку.

8.2. Заявка, приложения и конкурсные материалы формируются единым комплектом, название каждого из файлов должно содержать сокращённое название Участника Конкурса.

8.3. Материалы, присланные после завершения срока приема документов (начиная с 00.00 (по московскому времени) 11 июня 2024 г.) и без соблюдения требований Положения не рассматриваются.

8.4. Все материалы, представленные в составе заявки, должны быть на русском языке.

8.5. В случае использования чужих авторских материалов, Участник должен указать причину заимствования и источник заимствованного материала с обязательным указанием источника такого материала.

8.6. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону +7 (915) 2 84 08 34 (контактное лицо – Вероника Александровна Сорокина) и по электронной почте [rrcmo@ggtu.ru](mailto:rrcmo@ggtu.ru).

## **9. Награждение победителей Конкурса**

9.1. Все участники Конкурса награждаются электронными свидетельствами об участии в Конкурсе, направленными Оператором Конкурса в электронном формате ответным письмом на почту, с которой поступила заявка от Участника Конкурса.

9.2. Двадцать восемь лауреатов Конкурса награждается дипломом лауреата Конкурса.

9.3. Победители Конкурса, занявшие II и III место в каждой номинации, награждаются дипломами победителей Конкурса, ценными призами.

9.4. Победители Конкурса, занявшие I места в каждой номинации, награждаются плакетками победителей Конкурса, ценными призами.

9.5. Награждение победителей Конкурса проходит в рамках пресс-конференции консультантов подведения итогов реализации Мероприятия в декабре 2024 года.

Место проведения: город Орехово-Зуево.

БЛАНК организации – участника Конкурса	Оператору областного конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в 2024 году  <a href="mailto:rrcmo@ggtu.ru">rrcmo@ggtu.ru</a>
---	---

**Заявка  
на участие в областном конкурсе лучших практик консультирования  
родительского сообщества в 2024 году**

\_\_\_\_\_

*(название организации)*

( \_\_\_\_\_ )

*(городской округ)*

направляет заявку на участие в областном конкурсе лучших практик  
консультирования родительского сообщества в 2024 г. в номинации

\_\_\_\_\_

*(название номинации)*

Приложение:

- 1.
- 2.
- 3.

Должность руководителя организации-Участника конкурса	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи (ФИО)</i>
---	----------------	----------------------------------

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**  
**областного конкурса лучших практик**  
**консультирования родительского сообщества в 2024 году**

\_\_\_\_\_

*(наименование организации)*

( \_\_\_\_\_ )

*(городской округ)*

\_\_\_\_\_

*(название номинации)*

<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>	
Населенный пункт, адрес, телефон организации	
Годы участия в федеральных проектах «Поддержка семей, имеющих детей» и/или «Современная школа» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Указать годы участия, но не ранее 2019 г.
Действующий официальный сайт консультационной службы организации/страницы по оказанию Услуг родителям	Ссылка на сайт организации консультационной службы
Действующие группы консультационной службы организации в социальных сетях, посвященные оказанию Услуг	Ссылка(-и) на группу(-ы) в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм (ссылки указываются через запятую)
Количество оказываемых Услуг родителям (план) в соответствии с соглашением/ государственным заданием	Указывается количество Услуг, запланированных к реализации в 2024 г. в соответствии с обще нагрузкой на зональную консультационную площадку

Конкурсная номинация, в которой заявляется Участник Конкурса	Выбрать одну из номинаций: - Лучшая практика психолого-педагогического консультирования; - Лучшая практика организации консультирования в формате обучающих мероприятий для родителей. - Лучший центр (программа) родительского просвещения - Лучшая методическая разработка мероприятия с родителями, посвященная семье и традиционным семейным ценностям. <u><b>Важно!</b> Возможно участие только в одной номинации.</u>
--	--

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника областного конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в Московской области в 2024 году подтверждаю:

Должность руководителя организации-Участника Конкурса	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи (ФИО)</i>
---	----------------	----------------------------------

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического консультирования»**

<b>ФИО члена Жюри</b>	
<b>Название организации – Участника Конкурса</b>	
<b>Критерии оценки конкурсной работы</b>	<b>Баллы</b>
1. Соответствие содержания конкурсных материалов Участника Конкурса требованиям Методическим рекомендациям по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году (от 0 до 15 баллов)	
2. Организация взаимодействия с различными организациями при реализации Участником Конкурса Мероприятия (от 0 до 10 баллов)	
3. Разнообразие форматов консультирования родительского сообщества, его тематик (от 0 до 15 баллов)	
4. Достаточность материально-технического оснащения реализации Мероприятия (от 0 до 15 баллов)	
5. Достаточность кадрового обеспечения реализации Мероприятия (от 0 до 15 баллов)	
6. Наличие возможностей получения обратной связи от получателя Услуг, «+» оценки родителями (законными представителями) полученных Услуг (от 0 до 10 баллов)	
7. Разнообразие форматов информирования населения о реализации Мероприятия (от 0 до 10 баллов)	
8. Наличие методических наработок консультационной службы организации – Участника Конкурса по вопросам консультирования родительского сообщества (от 0 до 10 баллов)	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ (максимально 100 баллов)</b>	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

/ \_\_\_\_\_ /

Дата экспертизы

Подпись члена Жюри

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**в номинации «Лучшая практика организации консультирования**  
**в формате обучающих мероприятий для родителей»**

<b>ФИО члена Жюри</b>	
<b>Название организации – Участника Конкурса</b>	
<b>Критерии оценки конкурсной работы</b>	<b>Баллы</b>
1. Соответствие содержания конкурсных материалов Участника Конкурса требованиям Методическим рекомендациям по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году (от 0 до 15 баллов)	
2. Организация взаимодействия с различными организациями при реализации Участником Конкурса Мероприятия (от 0 до 10 баллов)	
3. Разнообразии форматов консультирования родительского сообщества, его тематик (от 0 до 15 баллов)	
4. Достаточность материально-технического оснащения реализации Мероприятия (от 0 до 15 баллов)	
5. Достаточность кадрового обеспечения реализации Мероприятия (от 0 до 15 баллов)	
6. Наличие возможностей получения обратной связи от получателя Услуг, «+» оценки родителями (законными представителями) полученных Услуг (от 0 до 10 баллов)	
7. Разнообразии форматов информирования населения о реализации Мероприятия (от 0 до 10 баллов)	
8. Наличие методических наработок консультационной службы организации – Участника Конкурса по вопросам консультирования родительского сообщества (от 0 до 10 баллов)	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ (максимально 100 баллов)</b>	

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

/ \_\_\_\_\_ /

Подпись члена Жюри

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**в номинации «Лучшая методическая разработка мероприятия,**  
**посвящённого семье и традиционным семейным ценностям»**

ФИО Эксперта	
Название организации – Участника Конкурса	
Критерии оценки конкурсной работы	Баллы
1. Цели и задачи методической разработки сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания (от 0 до 5 баллов)	
2. Демонстрирует многогранное значение семейных традиций и ценностей, значение семьи в истории и современной жизни России, формировании личности (от 0 до 5 баллов)	
3. Демонстрирует педагогическую культуру, системность и разнообразие применяемых педагогических приёмов, форм и способов работы (от 0 до 5 баллов)	
4. Применяет оригинальный авторский подход (от 0 до 5 баллов)	
5. Использует сетевое взаимодействие, готовность материалов к тиражированию, использованию другими педагогами (от 0 до 5 баллов)	
6. Демонстрирует достижение результатов мероприятия, соответствие их поставленной цели (от 0 до 5 баллов)	
7. Содержание конкурсной работы полно отражено в приложениях (от 0 до 5 баллов)	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ (максимально 35 баллов)</b>	

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Дата экспертизы

Подпись члена Жюри

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
в номинации «Лучший центр/программа родительского просвещения»

ФИО Эксперта	
Название организации – Участника Конкурса	
Критерии оценки конкурсной работы	Баллы
1. Цели и задачи представленной работы с родителями (законными представителями) сформулированы логично и чётко, в соответствии с актуальными задачами обучения и воспитания (от 0 до 5 баллов)	
2. Демонстрирует высокую организационно-педагогическую культуру, разнообразие форм и методов работы с родителями (от 0 до 5 баллов)	
3. Применяет разнообразие форм информирования родителей (законных представителей) о проводимой просветительской работе, сетевое взаимодействие (от 0 до 5 баллов)	
4. Демонстрирует большое значение родительского просвещения для семейного воспитания, решения педагогических задач, профилактики семейного неблагополучия (от 0 до 5 баллов)	
5. Использует оригинальный, авторский подход (от 0 до 5 баллов)	
6. Демонстрирует высокий уровень полученных результатов, их социально-воспитательную значимость, реалистичность и соответствие поставленной цели (от 0 до 5 баллов)	
7. Высокое качество просветительской работы с родителями (законными представителями) отражено в приложениях (от 0 до 5 баллов)	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ (максимально 35 баллов)</b>	

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись члена Жюри

Дата экспертизы

## Опросный лист для участников II этапа Конкурса

Участники Конкурса представляют модель консультирования родителей своей организации в соответствии со следующими критериями и принципами:

- соответствие целям и задачам реализации Мероприятия;
- наличие оригинальных идей и творческих находок по вопросам формирования и развития родительских компетенций, методических наработок и иных информационных продуктов, фиксирующих и транслирующих такие идеи и находки;
- формы достижения планового показателя количества оказанных Услуг в соответствии с еженедельным мониторингом реализации Мероприятия;
- организация взаимодействия с различными организациями;
- формы информирования населения о реализации Мероприятия;
- наличие сформулированной самооценки полученных результатов работы в рамках реализации Мероприятия, а также видения дальнейшей перспективы развития этих результатов.

### Вопросы для обсуждения:

1. История работы Участника Конкурса по консультированию родителей, в том числе в рамках федеральных и региональных проектов.
2. Объем оказываемых в 2024 году услуг, процент их исполнения на момент проведения очной части Конкурса, каким образом планируется достижение запланированного результата (при низком проценте исполнения).
3. Описание запроса родительского сообщества, приходящего за получением консультационной помощи и предполагаемых причин возникновения этого запроса.
4. Наличие оригинальных идей и творческих находок по вопросам формирования и развития родительских компетенций, методических наработок и иных информационных продуктов, фиксирующих и транслирующих такие идеи и находки.
5. Самооценка полученных результатов работы, видение дальнейшей перспективы развития этих результатов.

Освещение каждой позиции в конкурсных материалах, а также в ходе ответов на вопросы членов Жюри, оценивается от 1 до 10 баллов.

**Состав**  
**организационного комитета областного конкурса лучших практик**  
**родительского просвещения в 2024 году**  
**«Лаборатория семейного счастья»**

№	Ф.И.О. члена оргкомитета	Должность	Место работы, г.о.
1	Яковлева Элина Николаевна	Проректор по научной и инновационной деятельности	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуево
2	Майер Алексей Александрович	Председатель Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области, профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.
3	Сорокина Вероника Александровна	Заместитель директора МОЦДО; руководитель Регионального распределенного центра консультирования родителей Московской области	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.

**Состав**  
**жюри областного конкурса лучших практик**  
**родительского просвещения в 2024 году**  
**«Лаборатория семейного счастья»**

№	Ф.И.О. члена жюри	Должность	Место работы, г.о.
1	Майер Алексей Александрович  (председатель жюри)	председатель Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области, профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.
2	Сорокина Вероника Александровна  (заместитель председателя жюри)	заместитель директора Московского областного центра дошкольного образования; руководитель регионального распределенного центра консультирования родителей Московской области	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.
3	Русина Екатерина Владимировна  (секретарь жюри)	Ведущий специалист Регионального распределенного центра консультирования родителей Московской области	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.

4	Селезнева Елена Владимировна  (член жюри)	к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики ГГТУ	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.
5	Петрова Елена Александровна  (член жюри)	к.п.н., доцент, декан психолого-педагогического факультета ГГТУ	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.
6	Тимохина Татьяна Васильевна  (член жюри)	д.п.н., профессор кафедры теории и методики начального и дошкольного образования факультета начального образования ГГТУ	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.
7	Дьячкова Татьяна Валерьяновна  (член жюри)	к.б.н., доцент кафедры современных образовательных технологий, и.о. декана социально-педагогического факультета ГГТУ	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.
8	Берсенева Ирина Анатольевна  (член жюри)	к.б.н., доцент кафедры современных образовательных технологий ГГТУ	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.