

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ -2024

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональном конкурсе «ОТКРЫТИЕ»** **(конкурс молодых педагогов и их наставников)**

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей и лауреатов регионального конкурса молодых педагогов и их наставников «Открытие» в 2024 году (далее – Конкурс).
2. Конкурс проводится в рамках Фестиваля педагогических идей – 2024.
3. Организаторами Конкурса являются Ассоциацией педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области и Московский областной центр дошкольного образования.
4. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области <https://sdmo.ggtu.ru> и Московского областного центра дошкольного образования Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» <https://mocdo.ggtu.ru>.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Целью Конкурса является совершенствование модели взаимодействия молодого педагога и его наставника, повышения социального статуса и профессионализма работников дошкольного образования Московской области.
- 2.2. Задачи Конкурса:
 - стимулировать рост профессионального мастерства молодых педагогов;
 - формировать значимость педагога-наставника как носителя традиционных духовно-нравственных, социокультурных ценностей и современных технологий, методик, средств для обучения, развития и воспитания подрастающего поколения;
 - создать условия для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
 - вовлечь молодых педагогов в творческую профессиональную деятельность;
 - обобщить опыт модели взаимодействия молодого педагога и его наставника.

3. Оргкомитет Конкурса

- 3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается на заседании Совета Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области (Приложение 1).
- 3.2. Оргкомитет конкурса:
 - разрабатывает Положение об организации и проведении Конкурса;
 - формирует список участников Конкурса;
 - осуществляет организационное и информационное сопровождение Конкурса;
 - определяет последовательность выступлений участников Конкурса путем жеребьевки;
 - осуществляет подготовку сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения

участниками Конкурса конкурсных заданий;

- организует подсчет баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях;
- осуществляет контроль за соблюдением порядка проведения Конкурса;
- обеспечивает публикации об этапах Конкурса на официальных сайтах Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области <https://sdmo.ggtu.ru> и Московского областного центра дошкольного образования Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» <https://mocdo.ggtu.ru>.

3.3. В состав Оргкомитета входят члены Совета Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области и представители Московского областного центра дошкольного образования.

3.4. Организационное и техническое обеспечение деятельности Оргкомитета осуществляется Ассоциацией педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области.

1. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий Оргкомитет формирует состав жюри для оценивания заданий первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса.

4.2. В состав жюри могут входить победители и лауреаты регионального конкурса молодых педагогов и их наставников «Открытие», члены Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области и Клуба «Воспитатель Подмосковья» и представители учебно-методических центров Московской области (Приложение 2).

4.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют сводные оценочные ведомости.

4.4. Жюри определяет победителей и лауреатов Конкурса.

2. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи), работающие в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Московской области, члены Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области и Клуба «Воспитатель Подмосковья».

5.2. В Конкурсе могут принять участие молодые педагоги в возрасте до 30 лет, имеющие стаж работы не более 5 лет.

5.3. Участие в Конкурсе – добровольное. Выдвижение кандидатов может проводиться педагогическим советом образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, профессиональным педагогическим объединением и путём самовыдвижения.

5.4. Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное предоставление документов участника Конкурса.

3. Организация Конкурса

Конкурс проходит в два тура.

3.1. Первый тур (заочный) Конкурса включает два испытания:

3.1.1. **Интернет-ресурс** участника Конкурса.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование участниками Конкурса электронных образовательных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в заявку при регистрации в Яндекс-форме. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивает жюри. Оценка фиксируется в сводной оценочной ведомости. Оценивание проводится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 – 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 36 баллов.

Критерии конкурсного испытания «Интернет-портфолио».

Содержательность и практическая значимость материалов.

- Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)) – 0-3 балла.
- Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален – 0-3 балла.
- Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) – 0-3 балла.
- Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач – 0-3 балла.
- Материалы имеют практико-ориентированный характер – 0-3 балла.
- Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования – 0-3 балла.

Характеристики ресурса.

- Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации – 0-3 балла.
- Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность обратной связи – 0-3 балла.
- Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и пр.) – 0-3 балла.
- Материалы регулярно обновляются – 0-3 балла.
- Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения – 0-3 балла.
- Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки – 0-3 балла.

3.1.2. Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до трех минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик размещается конкурсантом на платформе RUTUBE и/или YouTube, ссылка для просмотра вносится в заявку при регистрации в Яндекс-форме.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров в секунду; скорость потока – не менее 13,0 мбит/сек; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования (городского округа) Московской области, образовательной организации и ФИО участника Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивает жюри. Оценка фиксируется в сводной оценочной ведомости.

Оценивание производится по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют разные выражения в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» - 18 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

Информативность и содержательность.

- Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами – 0-3 балла.
- Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью – 0-3 балла.
- Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность – 0-3 балла.

Представление информации.

- Соблюдается соответствие видеоряда содержанию – 0-3 балла.
- Качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы – 0-3 балла.
- Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны – 0-3 балла.

3.2. Второй (очный) тур Конкурса включает два конкурсных испытания.

6.2.1. «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема, средства), используемые в профессиональной деятельности, конкретизация основных идей педагогического опыта, представленного в видеоролике,

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы молодого педагога, ее оригинальность, эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему и форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств для достижения целей мастер-класса.

Регламент конкурсного испытания: до 20 минут (до 15 минут – мастер-класс, до 5 минут – ответы на вопросы жюри).

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в сводной оценочной ведомости. Оценивание производится по четырем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разные выражения в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 39 баллов.

Критерии конкурсного испытания

«Мастер-класс»

Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования – 0-3 балла;
- формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта – 0-3 балла;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта – 0-3 балла;
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО и ФОП ДО – 0-3 балла;

Образовательный потенциал мастер-класса:

- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов – 0-3 балла;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов – 0-3 балла;
- демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории – 0-3 балла;
- умеет целесообразно и обоснованно использовать ИКТ технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы – 0-3 балла.

Организационная и информационная коммуникативная культура:

- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок – 0-3 балла;
- демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм – 0-3 балла;
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса – 0-3 балла.

Информационная и коммуникативная культура.

- отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно – 0-3 балла.
- демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость – 0-3 балла.

6.2.2. «Профессиональное открытие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса современного и инновационного оборудования для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Ф

о

р

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории в форме тренинга «Молодые профессионалы». Участники Конкурса с наставниками по жеребьевке выбирают современное, инновационное оборудование и в течение 30 минут готовят публичное выступление конкурсанта с презентацией инновационного оборудования в работе с детьми.

Регламент конкурсного испытания: 10 минут - демонстрация инновационного оборудования с элементами практикума.

к Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в сводной оценочной ведомости. Оценивание производится по четырем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разные выражения в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-3 балла – «показатель проявлен частично», 4-5 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

г Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональное открытие» - 30 баллов.

о

п

ы

т

а

ц

Критерии конкурсного испытания «Профессиональное открытие»

- инновационность - 0-5 балла;
- культура презентации - 0-5 балла;
- умение конкурсанта принять и презентовать инновационный продукт - 0-5 балла;
- эмоциональность и убедительность высказывания конкурсанта- 0-5 балла;
- нестандартность, образность, логичность, глубина мышления - 0-5 балла;
- наличие у конкурсанта собственного мнения в использовании инновационного оборудования в различных видах детской деятельности или в образовательных областях - 0-5 балла;

7. Порядок проведения Конкурса

- 7.1. Конкурс проводится с 01 февраля 2024 года по 20 марта 2024 год.
- 7.2. Заявки на участие в Конкурсе, материалы заочного тура принимаются с 01 февраля по 12 февраля 2024 года по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/65a786e902848f0377411130/>
- 7.2.1. В заявке необходимо прикрепить ссылки на следующие материалы:
- представление – характеристику на конкурсанта с указанием полной даты рождения и стажем работы, заверенное подписью руководителя и печатью (в свободной форме, объем не более одной страницы),
 - ссылку на видеоролик визитная карточка «Я-педагог»,
 - ссылку на интернет-ресурс (страница на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические или иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы педагога) участника Конкурса
- 7.3. Заочный тур и работа жюри с 13 февраля по 26 февраля 2024 года.
- 7.4. Итоги заочного тура объявляются 29 февраля 2024 года.
- 7.5. Финалистами Конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных испытаний заочного тура (10 участников - от Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области и 10 участников – от Клуба «Воспитатель Подмосковья»)
- 7.6. Очный тур Конкурса - 12 марта, 13 марта 2024 года.

8. Определение и награждение победителей и лауреатов Конкурса

- 8.1. Участники Конкурса совместно с наставниками, не прошедшие в очный тур, будут награждены Дипломами участников.
- 8.2. Финалисты Конкурса совместно с наставниками будут награждены Дипломами финалистов.
- 8.3. Победителями и лауреатами Конкурса признаются финалисты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных испытаний очного тура.
- 8.4. Победители и лауреаты с наставниками будут награждены дипломами победителей, лауреатов и ценными подарками.
- 8.5. По итогам Конкурса материалы победителей и лауреатов будут размещены на сайте Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области «Сады детства» <http://sd-mo.ru/> и Московского областного центра дошкольного образования <https://mocdo.ggtu.ru>. Размещение материалов на сайтах считается распространением педагогического опыта на региональном уровне.

Контактный телефон

Булавкина Елена Борисовна 8(965)269-11-31
Сорокина Вероника Александровна 8(915)284-08-34

E-mail: associacia-do@yandex.ru

Состав
организационного комитета
регионального конкурса молодых педагогов ДОО Подмосковья и их наставников
«ОТКРЫТИЕ»

№	Ф.И.О. члена конкурсной комиссии	Должность	Место работы, г.о.
1	Булавкина Елена Борисовна	Заместитель председателя Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области, к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.
2	Гришина Галина Николаевна	Директор Московского областного центра дошкольного образования, к.п.н., доцент	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.
3	Казакова Елена Ивановна	Специалист по УМР МОЦДО, Координатор Клуба «Воспитатель Подмосковья»	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.
4	Майер Алексей Александрович	Председатель Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области, профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.
5	Сорокина Вероника Александровна	Заместитель директора МОЦДО; член Совета Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.

СОСТАВ

жюри регионального конкурса молодых педагогов ДОО Подмосквья и их наставников
«ОТКРЫТИЕ»

№	Ф.И.О. члена конкурсной комиссии	Должность	Место работы, г.о.
1	Боганская Мария Александровна	Воспитатель, лауреат регионального конкурса молодых педагогов и их наставников «Открытие»	МОУ Толбинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации летчика-испытателя Н.Д. Куимова г.о. Подольск
2	Булавкина Елена Борисовна	Заместитель председателя Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.
3	Вышиваная Елена Николаевна	Заместитель директора, член Совета Клуба «Воспитатель Подмосквья» и Клуба руководителей ДОО	МОУ Толбинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации летчика-испытателя Н.Д. Куимова г.о. Подольск
4	Казакова Елена Ивановна	Специалист по УМР МОЦДО, Координатор Клуба «Воспитатель Подмосквья»	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.
5	Камерина Катарина Андреевна	Учитель-логопед, член Совета Клуба «Воспитатель Подмосквья»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №32», дошкольное отделение «Аленький цветочек», г.о. Мытищи
6	Ковзик Ольга Давидовна	Воспитатель, заместитель председателя Клуба «Воспитатель Подмосквья»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Героя России летчика-испытателя Сергея Рыбникова» ДГ «Рябинка», г.о. Воскресенск
7	Кудымовская Наталья Аркадьевна	Инструктор по физической культуре, председатель Клуба «Воспитатель Подмосквья»	МБОУ Кубинская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя РФ И.В. Ткаченко дошкольное отделение – детский сад № 17, Одинцовский г.о.
8	Купряшкина Марина Александровна	Заместитель директора, старший воспитатель	МОУ «Гимназия № 7», г.о. Подольск

9	Леухина Дарья Алексеевна	Воспитатель, победитель регионального конкурса молодых педагогов и их наставников «Открытие» в 2023 году	МОУ Дмитровская гимназия «Логос», дошкольное отделение «Аленушка»
10	Сорокина Вероника Александровна	Заместитель директора МОЦДО; член Совета Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуевский г. о.
11	Фролова Галина Ивановна	Заместитель директора	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза А.Г. Дудкина, г.о. Фрязино

Перечень инновационного оборудования

1. Театрально-анимационный блок «СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ»



2. Программируемый конструктор «BOTZEES».



Такса Рекс



Морж-танцор Селикс



Будущий грузовик Турбо



Робот Ботзи

Эксклюзивно на annapolly.ru



Хип-хоп обезьяна Ринго



Непослушный крокодил Диди



Сказочная сова Титон



Диджейский пульт Аудиа

3. Магнитный конструктор «Магматик»



4. Напольная подвижная игра VAY TOY «Слоги на дороге».



5. Напольная подвижная игра VAY TOY «Медовое сражение».



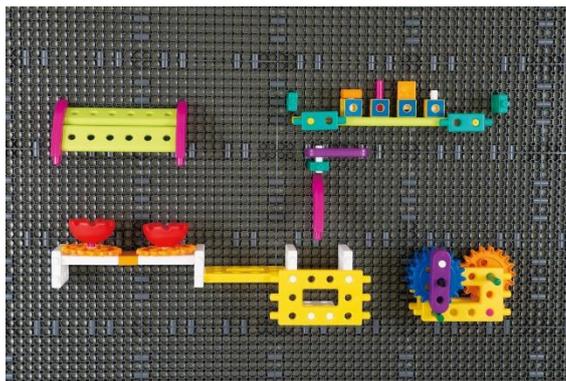
6. Напольные подвижные игры VAY TOY «Судоку», «Форма, цвет, размер».



7. Дидактическая настенная панель «Азбука Речи».



8. Вертикальная панель для конструирования GIGO.



9. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» + игровой комплект» Коврограф Ларчик.



10. Набор дидактических пособий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников «Логические блоки», Абак макси «Форма и цвет», «Разноцветные кубики с карточками».



11. Набор дидактических пособий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников «Кубики геометрические «Океан», «Дуга», «Сектор», «Лес», кубики прозрачные с цветной диагональю.



12. Программно-дидактический комплект «Речь: плюс»



13. Программно-дидактический комплект: «Мате: плюс».

