Приложение 3

**Итоговая практико – значимая работа** «Проектирование непосредственной образовательной деятельности по одному из направлений для возрастной группы детей»

**Направления итоговой практико-значимой работы:**

1.Разработайте проект непосредственно образовательной деятельности с использованием инновационных педагогических технологий. Подготовьтесь к публичной защите проекта.

2. Разработайте проект непосредственно образовательной деятельности по реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом специфики национальных, социокультурных, климатических условий). Подготовьтесь к публичной защите проекта.

3. Разработайте проект реализации технологии социального партнерства с родителями в вашей возрастной группе. Подготовьтесь к публичной защите проекта.

Итоговая аттестация предполагает разработку и предъявление собственных *работ* педагогов дошкольных организаций по проектированию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, адаптированного к условиям конкретной образовательной организации на основе принципов Стандарта.

**Структура итоговой практико-значимой работы:**

- Наименование проекта (тема)

- Актуальность (основная идея) проекта

- Цели и задачи

- Сроки реализации проекта (этапы реализации проекта)

- Условия и ресурсы реализации проекта

- Участники проекта

- Основное содержание: теоретико - методологические основания и методическая разработка по теме проекта, описание его внедрения в практику дошкольного образовательного учреждения.

- Ожидаемые результаты проекта

- Заключение: основные выводы, характеризующие результаты работы в практике ДОУ.

- Обзор литературы по рассматриваемой проблеме.

- Приложения (по желанию)

***Требования к итоговой практико-значимой работе***

1. К защите практико - значимой работы по программе «Проектирование непосредственной образовательной деятельности по одному из направлений для возрастной группы детей» допускаются слушатели, завершившие в полном объеме ее освоение.

2. Итоговая работа по программе обучения «Проектирование непосредственной образовательной деятельности по одному из направлений для возрастной группы детей» (далее – Программа) должна носить теоретический и практико-ориентированный характер.

3. Итоговая работа выполняется слушателем курсов самостоятельно, на основе содержания Программы, рекомендованных источников и собственного педагогического опыта.

4. Итоговая работа должна свидетельствовать:

- об осознанном владении педагогами дошкольных организаций нормативно - правовыми основами деятельности ДОО, социально-психологическими основами организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

- о способности автора осознанно применять знания и умения в реализации ООП ДОО;

- об умении автора творчески обобщать инновационный педагогический опыт;

- о готовности автора представить и обосновать результаты своей деятельности в профессиональной аудитории (методический семинар, круглый стол и т.п.).

5. Тему итоговой практико-значимой работы слушатели самостоятельно выбирают из предложенного выше списка, Тематика итоговой работы соотнесена с ключевыми вопросами (целями) занятий.

7. Текст набирается на компьютере в формате: шрифт № 14; в 1,5 интервала.

Итоговую практико-значимую работу необходимо представить в виде печатного текста и на электронных носителях.

При разработке **практико – значимой работы** «Проектирование непосредственной образовательной деятельности по одному из направлений для возрастной группы детей» слушатель через различные формы самостоятельной работы систематизирует знания по предложенной теме, изучая нормативные документы, методические материалы по вопросам организации педагогического процесса в современной дошкольной образовательной организации.

Следует акцентировать внимание на разработанную в конкретной дошкольной организации основной общеобразовательной программы (части, формируемой участниками образовательных отношений) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, предположить внесение необходимой корректировки в условиях введения ФГОС ДО, обобщить опыт работы по ее реализации (отразить использование современных педагогических технологий), подготовить публичное выступление по защите.

**Показатели оценивания качества итоговой практико-значимой работы**

1. Актуальность и значимость итоговой работы для образовательной практики.
2. Теоретическая обоснованность, научность содержания итоговой работы (хотя бы на уровне терминологической грамотности).
3. Соответствие содержания выбранной теме.
4. Технологичность итоговой работы.
5. Результативность итоговой работы.
6. Практическая значимость и ожидаемый результат.
7. Реалистичность итоговой работы (возможность внедрения).
8. Соблюдение требований к списку использованной литературы.
9. Соответствие требованиям к оформлению итоговой работы.

**Критерии и шкала оценивания качества**

**итоговой практико-значимой работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Оцениваемые параметры** | **Баллы** |
| **1** | Цели итоговой работы полностью достигнуты. В полной мере раскрыта актуальность и практическая значимость работы. Работа отличается новизной, оригинальностью и технологичностью предложенных решений. Все положения и рекомендации работы научно обоснованы. Список использованной литературы достаточно объёмен и оформлен правильно. Общее оформление итоговой практико-значимой работы соответствует требованиям.  | **8** |
| **2** | Цели итоговой работы полностью достигнуты. В достаточной мере раскрыта актуальность и практическая значимость работы. Работа отличается технологичностью предложенных решений. Основные положения и рекомендации работы научно обоснованы. Список использованной литературы достаточно объёмен и оформлен правильно. Общее оформление итоговой практико-значимой работы соответствует требованиям.  | **6-7** |
| **3** | Цели итоговой практико-значимой работы не достигнуты в полной мере. Раскрыта актуальность и практическая значимость итоговой работы. Работа содержит ряд предложений по решению проблемы, однако, их научное обоснование следует усилить. Список использованной литературы имеется, но объём его недостаточен, хотя он правильно оформлен. Общее оформление итоговой практико-значимой работы в целом соответствует требованиям.  | **4-5** |
| **4** | Цели итоговой практико-значимой работы не достигнуты. Имеется попытка раскрыть актуальность и практическую значимость итоговой работы. Работа выполнена на уровне реферата по теме и не содержит обоснованных решений. Список использованной литературы недостаточно объёмен, имеются недочёты в его оформлении. Общее оформление итоговой практико-значимой работы не в полной мере соответствует требованиям.  | **2-3** |
| **5** | Цели итоговой практико-значимой работы не указаны и не достигнуты. Не раскрыты в должной мере актуальность и практическая значимость итоговой работы. Работа представляет собой набор высказываний, верных по своей сути, но не связанных с темой и структурой итоговой работы общей логикой. Предложенные решения не имеют никакого обоснования. Список использованной литературы отсутствует. Общее оформление итоговой практико-значимой работы не соответствует требованиям.  | **1** |