

Аналитическая справка

В реализации проекта «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста (3-7 лет)» в 2021 году приняли участие 36 ДОО Московской области

Цель исследования: Изучение особенностей развития детей дошкольного возраста на основе комплексных междисциплинарных исследований функционального развития детей дошкольного возраста (4-5 лет).

Специалисты, принявшие участие в исследовании: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник, администрация ДОО.

В процессе подготовки к исследованию и в процессе его проведения нами было отмечено, что предложенный инструментарий дает целостную картину развития ребенка, интенсивное и качественное изучение психических процессов. Адекватный и обоснованный выбор методов и критериев, четкая измерительная шкала позволяют исключение субъективной оценки. Проведенное исследование обеспечило надежность и объективность полученных результатов в части непосредственно детского развития, т.к. проходило в знакомой, комфортной для детей обстановке, взрослыми, пользующимися доверием детской аудитории.

Функциональные диагностические исследования позволяли определить:

- состояние здоровья, вегетативный статус и адаптивные возможности организма (стрессоустойчивости);
- физическое развитие и работоспособность.

Обследования и консультации проводились для определения:

- уровня социально-коммуникативного развития;
- уровня познавательного развития: внимание, память, зрительно-пространственное восприятие, зрительно-моторные координации, мышление;
- уровень речевого развития;
- уровень художественно-эстетического развития;
- уровня физического здоровья.

Диагностические исследования позволяли:

- составить индивидуальные программы развивающих занятий по развитию познавательных процессов, социально-коммуникативных навыков;
- дать рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми разных групп здоровья.

В диагностический инструментарий входили: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие: внимание, память, зрительно-пространственное восприятие, зрительно-моторные координации, мышление; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Трудности:

6-минутный бег в сочетании с ходьбой было выполнять сложно, так как для данного задания в некоторых ДОО нет условий.

Наибольшую трудность вызвали у детей иллюстрации с изображением сказочных сюжетов: по некоторым иллюстрациям сложно определить героя и саму сказку, иллюстрации не эстетичны. Иллюстрации не четкие, при рассмотрении животных дети путали лошадь. Картинки желательно подбирать одного формата и из одной серии (все животные рисованные, обезьяна натуральная). На некоторых иллюстрациях, требующих тщательного рассмотрения, дети не могли увидеть мелкие детали, картинка очень затемнена, может лучше сделать ее цветной.

Анкета для родителей сложная, необходимо тщательно продумать заинтересованность и вопросы родителям (например, отметить время физминуток на занятиях в детском саду). Необходимо более четко сформировать вопросы в графах анкеты: блоки «Элементы режима» и «физическая активность», родители часто путали, выставлять продолжительность процесса, либо время начала процесса и окончания.

Рекомендации:

Предложенный материал желателен в цветном изображении.

Для проведения диагностики в разделе «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» предлагаем, перед тем как оценивать ответы дошкольника, приводить сначала пример его выполнения.

Таким образом, главным достоинством данной диагностики является её комплексность.

В ней рассматриваются различные сферы развития ребёнка от эмоционально-коммуникативного развития до физического. Данные полученные с помощью комплексной диагностики позволяют сделать наиболее всесторонние выводы о развитии ребёнка.

Хотелось бы отметить удобство использования методик в качестве оценки готовности к школьному обучению и сформирования школьных значимых функций.

В целом диагностика может служить хорошим инструментом для оценки общего развития детей, с учетом корректировки методического материала.