



Сотрудничество с родителями в рамках преимущества со школой

Факультет дошкольной педагогики и психологии
МПГУ

Хузеева Гузелия Рифкатовна,
канд. психол. наук, доцент кафедры возрастной
психологии

Сотрудничество с родителями как условие обеспечения преемственности со школой

Современные тенденции развития образования и требования к образовательному процессу диктуют необходимость изменения форм сотрудничества и взаимодействия образовательной организации с родителями, семьей дошкольника.

Особенности современной семьи

На изменения характера взаимодействия образовательной организации с родителями влияют и особенности развития современной семьи, к которым относятся:

- увеличение разнообразия моделей воспитания;
- делегирование воспитательных функций специалистам (няни, домашние педагоги);
- увеличение роли религиозного воспитания;
- Увеличение числа неполных семей.

Алгоритм работы педагога с родителями

Выделение сильных и слабых сторон в развитии ребенка, выделение конкретных задач сотрудничества

Разработка системы мероприятий, приемов, средств психолого-педагогического сопровождения ребенка (родитель должен получить доступную информацию, средства, приемы)

Рефлексия результатов совместной работы с родителями, обратная связь и рекомендации по дальнейшему сотрудничеству.

Основанием для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования является физиологическая и психологическая готовность ребенка к школе.

**Психологическая готовность
к школе**

Школьная зрелость – совокупность умений, знаний, способностей.

**Психологическая готовность
к школе**

Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Интеллектуальная готовность.

- Любознательность. Ребенок проявляет стойкий интерес к новым знаниям, способен длительное время заниматься познавательной деятельностью (слушать познавательную информацию, учиться чему-то).
- Ребенок способен пересказать сказку, определить причинно-следственные связи, классифицировать, запоминать стихи
- Ребенок компетентен в продуктивных видах деятельности (умеет рисовать, лепить, конструировать) и может играть, стремится к творчеству (созданию нового).
- Может ясно и последовательно излагать свои мысли, способен к рассуждениям.
- Ребенок легко обучается (способен переносить полученный опыт в новые ситуации).
- Развита мелкая моторика руки.
- Ребенок проявляет беглость, гибкость, оригинальность в ходе решения творческих задач.

Мотивационная готовность

Показатели готовности

- Проявляет положительное отношение к школе, к воспитателю, к учебной деятельности, к себе
- Проявляется устойчивый интерес к новым знаниям и умениям, любознательность.
- Проявляет потребность в оценке и одобрение взрослого

Показатели риска

- Отрицательное отношение к детскому саду, воспитателю, к занятиям, низкая самооценка
- Редко проявляет познавательный интерес
- Не выраженная потребность в достижениях

Волевая готовность

Показатели готовности

- Умеет сознательно подчинять свои действия правилу
- Умеет ориентироваться на заданную систему требований
- Умение внимательно слушать говорящего
- Умение выполнять действие по образцу

Показатели риска

- Трудности выполнения правил в повседневной жизни, в игре
- Трудности с доведением начатого дела до конца без организующей помощи
- Трудности удержания инструкции и ее выполнение

Социальная готовность

Показатели готовности

- Ребенок положительно относится к нормам и правилам поведения
- Ребенок может общаться со взрослым в течение 10 минут на одну тему (деловую, познавательную, личностную)
- У ребенка сформирована потребность в общении со сверстниками, положительное отношение к нему, чувствительность к другому
- Ребенок может выбирать стратегию общения в зависимости от ситуации (занятие, прогулка и т.д.)

Показатели риска

- Ребенок испытывает трудности в налаживании контакта со взрослым
- Испытывает трудности в общении со сверстниками
- Имеются трудности поведения, трудности в выполнении общепринятых норм поведения.

Эмоционально-личностная сфера

- Эмоциональное благополучие, положительное отношение к миру, себе и другим людям.
- Умение ориентировать и понимать свои эмоции и эмоции других людей.
- Дифференцированное представление о себе, уверенность, высокая самооценка.

Что делать, если ребенок испытывает трудности?

Сделать сферу затруднения предметом положительного внимания со стороны педагогов и родителей

Организовать совместную деятельность со взрослыми или со сверстником

Положительное внимательное отношение к успехам и предоставление возможности для творчества.

Предикторы успешного обучения в школе

- Овладение средствами саморегуляции, способность к осуществлению целостных форм поведения;
- Благополучие в эмоциональной сфере, эмоциональный интеллект;
- Познавательное отношение к действительности, способность использовать наглядные средства мыслительной деятельности, проявлять креативность;
- Компетентность в разных видах деятельности, высокая самооценка, уверенность.
- Коммуникативная компетентность в сфере общения со взрослыми и со сверстниками
- Физиологическая зрелость организма, уровень умственной работоспособности.

Формы сотрудничества с родителями в обеспечении преемственности

Традиционные формы работы детского сада с семьей

- родительские собрания
- индивидуальные и групповые консультации
- организация досуга
- открытые занятия

Активные формы сотрудничества с родителями

- - проектная деятельность
- -родительские клубы
- -мастер-классы
- -круглые столы
- -интернет – консультирование
- -электронная рассылка
- -тематические выставки
- -консультации специалистов
- - взаимопомощь семей
- -интервью с родителями и детьми
- -портфолио семейного успеха
- -аукцион секретов воспитания
- -создание сайта группы
- -создание Интернет-сообществ на информационной платформе ДОО
- -проектная деятельность.

Приведем пример сотрудничества с родителями в сфере коммуникативного развития детей как параметра готовности к школе.

Спасибо за внимание!

Мы открыты к сотрудничеству
Кафедра возрастной психологии
факультета дошкольной педагогики и
психологии МПГУ

kafedravicp@yandex.ru