# Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области

«Академия социального управления»

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические Аннотация. рекомендации ПО проведению электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской областидля организаций дошкольного образования предназначены для операторов дошкольных образовательных организаций, муниципальных операторов, муниципальных координаторов, руководителей образовательными дошкольными учреждениями. Методические рекомендации включают организацию работ по проведению электронного мониторинга (на базе РСЭМ), правила заполнения отчетов в системе электронного дошкольных образовательных учреждений, перечень мониторинга нормативных документов, глоссарий мониторинга системы дошкольного образования.

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Организация работ по проведению электронного мониторинга (на ба	азе
	РСЭМ)	7
3.	Заполнение отчетов в системе электронного мониторинга ДОУ	
Гр	уппа общеобразовательных отчетов	
	ДОУ	14
Гр	руппа муниципальных отчетов ДОУ16	
4.	Глоссарий мониторинга системы дошкольного образования	. 28

#### Пояснительная записка

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации. (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»)

В настоящее время система дошкольного образования Московской области представлена 2043 дошкольными образовательными организациями с охватом 443577 ребенка и является одной из наиболее крупных в Российской Федерации.

В регионе сформировалась многофункциональная система разнообразных видов дошкольных учреждений: Центр развития ребенка; детский сад присмотра иоздоровления; детский сад общеразвивающего вида с приоритетными направлениями: физического, художественно-эстетического, познавательного и др.; детский сад комбинированного вида; детский сад компенсирующего вида, а также иные формы организации, например, группы кратковременного пребывания детей.

В дошкольных учреждениях наряду с воспитателем, который раньше был центральной фигурой в организации воспитательно-образовательного процесса, теперь работают и другие специалисты (психологи, дефектологи, логопеды, педагоги дополнительного образования: художники, театральные деятели разных направлений, литераторы, экологи, специалисты по физической культуре и многие другие). В педагогической практике используются разные образовательные программы как комплексного, так и "парциального" характера и многочисленные методики, технологии – порой альтернативные. Причем одни из них являются рекомендованными к использованию, другие (многие из них – так называемые авторские) не подвергаются экспертизе.

Краткий анализ сложившейся ситуации показывает ее позитивные стороны — уход от единообразия: видов учреждений и организации пространственно-предметной среды; программ, жестко регламентирующих деятельность педагогов, и как следствие — пробуждение творческих начал в их деятельности; а также предоставление родителям возможности выбора учреждения для своего ребенка и др.

Вместе с тем выявлен ряд проблем: недостаточное количество дошкольных образовательных организаций (наличие очередности); отсутствие финансовоэкономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования; недостаточный уровень компетенций педагогических кадров системы дошкольного образования; необходимость дальнейшего развития материальнотехнической базы дошкольных образовательных организаций в Московской области и т.д.. Наличие большинства проблем связано с недостатками в деятельности органов управления дошкольным образованием разных уровней (муниципальном, региональном). Зачастую отсутствии возможности получения достоверной основанном на информации, невозможности своевременно провести сравнительный и динамический анализ показателей на всех уровнях системы дошкольного образования. И как следствие отсутствие возможности прогнозирования рисков, низкая оперативность принятия управленческих решений, несвоевременное реагирование на изменение ситуации.

Решением этих задач обусловлена разработка мониторинга системы дошкольного образования в рамках Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014 - 2018 годы .

В соответствии с условиями реализации ФГОС, а также, согласно постановлению Правительства РФ № 955 к обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, относятся:

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Мониторинг системы дошкольного образования осуществляется на основании следующих документов:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (ред. от 26.06.2015г.).
- Приказ министра образования Московской области от 31.12.2014г. №6162 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г.
   №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановление Правительство Московской области от 23.08.2013 г. №657/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, подпрограмма IV «Образование Подмосковья».
- Постановление Правительства Московской областиот 30.04.2013 № 284/18 «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Московской области»
- Приказ министра образования Московской области от 29.07.2014г. №3446 «О формировании системы электронного мониторинга в сфере профессионального образования Московской области».

**Объектом** мониторинга является деятельность дошкольных образовательных организацийв свете реализации государственной политики в области образования и науки; их кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение.

Методические рекомендациипо мониторингу организаций дошкольного образования Московской области разработаны на основе утвержденных рекомендаций расчета показателей и содержат комплекс предложений и указаний по заполнению таблиц региональной системы электронного мониторинга.

**Цель** данных методических рекомендаций – оказать методическую помощь ответственным операторам и координаторамв организациях дошкольного образования по мониторингу деятельности образовательной организации, разъяснить терминологию методики, показать возможность самостоятельной проверки ряда показателей для предотвращения искажения объективных данных.

**Ожидаемые результаты**: использование разработанных методических рекомендаций позволит ответственным операторам и координаторам оперативно и грамотно заполнять таблицы мониторинга в РСЭМ; овладеть терминологией методики расчета показателей в организациях дошкольного образования.

# Организация работ по проведению электронного мониторинга (на базе РСЭМ).

Система электронного мониторинга рассчитана на создание разветвленной сети операторов, действующих каждый на своем уровне в рамках отведенных полномочий в режиме реального времени.

В базу электронного мониторинга внесены все муниципальные образования Московской области (62 городских округа) и их образовательные организации.

В базе данныхнаходятся образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста:

дошкольные образовательные учреждения (ДОУ);

начальная школа - детский сад;

прогимназии;

начальная школа - детский сад компенсирующего вида;

образовательные организации (дошкольные отделения).

Для работы в системе электронного мониторинга приказом руководителя муниципального органа управления образованием назначаются муниципальный координатор, муниципальный оператор и операторы образовательных организаций. Оператор образовательного учреждения:

отвечает за достоверность и своевременность предоставления информации, а также за соблюдение регламента заполнения таблиц электронного мониторинга;

вводит информацию в региональную базу по отчетам уровня образовательного учреждения (Группа Общеобразовательных отчетов (ДОУ)) в соответствии с требованиями к заполнению показателей;

взаимодействует с муниципальным и региональным операторами электронного мониторинга.

Для получения доступа к базе данных и возможности заполнения таблиц необходимо пройти процедуру регистрации на региональном сайте. Регистрацию оператора образовательного учреждения региональный оператор проводит только после того, как оператор образовательного учреждения, назначенный по приказу руководителя образовательной организации, прошел обучение. На основании приказа региональный оператор выдает пароль для входа на сайт и определяет степень ответственности оператора.

После получения логина и пароля доступа на сайт от регионального оператора, оператор образовательного учреждения может зайти на закрытую часть сайта <a href="http://www.monitoring-mo.ru/">http://www.monitoring-mo.ru/</a>. Для этого в левом нижнем углу главной страницы сайта есть раздел «Авторизация» (Рис.1)

Авторизация	
Логин:	
Пароль:	0
Рис.1	

Внимание! Все символы пароля вводятся с учетом регистра.

После того как введены логин и пароль, надо нажать левой кнопкой мышки на стрелку рядом с этими ячейками или нажать кнопкуENTER.

Вы видите перед собой рис.2:

s <sup>th</sup> a.	Переписка			
	Входящие	Исходящие		
2000 O	Показать сообщения: последние 50   за последний месяц   с	по	<u></u> автор	>>
Кабинет	По вашему запросу данные отсутствуют			
Аналитика				
Оповещения	Поиск по ID: Найти			
Новости				
Выход				

Для того что бы открыть рабочий кабинет оператора ДОУ необходимо левой кнопкой мышки нажать на слово «Кабинет» в левом столбце.

Перед Вами (рис.3) рабочий кабинет оператора образовательного учреждения:

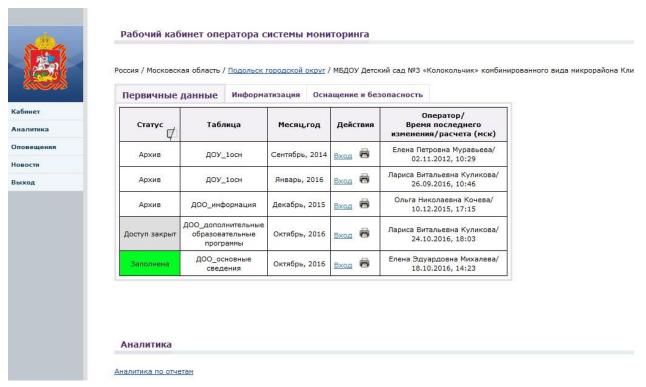


Рис.3

Слева на странице рабочего кабинета оператора есть несколько разделов:

«Кабинет» - для открытия рабочего кабинета с другой страницы (раздела) в рамках закрытой части сайта. Например, если оператор находится в разделе «Оповещения» и ему нужно вернуться на страницу «Кабинета»;

«Оповещения», - для оперативной связи операторов различного уровня. В нем отображаются все срочные сообщения регионального оператора. Для срочной связи с региональным оператором рекомендуется использовать электронный адрес <a href="mailto:cko\_mo@mail.ruperuoнaльного">cko\_mo@mail.ruperuoнaльного оператора в сети Интернет.</a>

«Новости» - для публикации оперативных информационных сообщений регионального оператора;

«Выход» - эта ссылка используется для корректного выхода из рабочего кабинета оператора.

## Муниципальный координатор:

обеспечивает сбор и выставление на муниципальные сайты в сети Интернет необходимой информации согласно региональным требованиям;

контролирует сайты образовательных учреждений;

контролирует достоверность и своевременность представления информации операторам электронного мониторинга;

организует обучение координаторов и операторов электронного мониторинга дошкольных образовательных учреждений.

## Муниципальный оператор:

вводит информацию в региональную базу по отчетам муниципального уровня; контролирует правильность и своевременность ввода информации в региональную базу; обучает операторов образовательных организаций;

консультирует операторов образовательных организаций по вопросам, связанным с проведением электронного мониторинга;

взаимодействует с региональным оператором электронного мониторинга.

Муниципальный оператор имеет доступ к таблицам муниципального уровня и уровня образовательного учреждения.

Для получения доступа к базе данных и возможности заполнения таблиц необходимо пройти процедуру регистрации на региональном сайте. Регистрацию муниципального оператора региональный оператор проводит только после того, как муниципальные операторы, назначенные по приказу управления образования, прошли обучение. На основании приказа региональный оператор выдает пароль для входа на сайт и определяет степень ответственности операторов.

Для выдачи пароля входа на региональный сайт «Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области», региональному оператору по E-mailнаправляются сведения о муниципальном операторе (или операторах образовательных организаций) по приведенной ниже форме.

Наименование	ФИО	Место	Телефон	E-mail
МОУО, ДОУ	оператора	работы,	рабочий,	
		должность	телефон	
			мобильный	

После получения логина и пароля доступа на сайт от регионального оператора, оператор образовательного учреждения может зайти на закрытую часть сайта <a href="http://www.monitoring-mo.ru/">http://www.monitoring-mo.ru/</a>. Для этого в левом нижнем углу главной страницы сайта есть раздел «Авторизация» (Рис.4)

A DEC		
Авто	ризац	киј

Логин:	
Пароль:	0

Рис.4

Внимание! Все символы пароля вводятся с учетом регистра.

После того как введены логин и пароль, надо нажать левой кнопкой мышки на стрелку рядом с этими ячейками или нажать кнопкуENTER.

Открывается рабочий кабинет муниципального оператора (Рис.5).



Рис.5

Слева на странице рабочего кабинета оператора есть несколько разделов:

«Кабинет» - для открытия рабочего кабинета с другой страницы (раздела) в рамках закрытой части сайта. Например, если оператор находится в разделе «Оповещения» и ему нужно вернуться на страницу «Кабинета»;

«Оповещения», - для оперативной связи операторов различного уровня. В нем отображаются все срочные сообщения регионального оператора. Для срочной связи с региональным оператором рекомендуется использовать электронный адрес

cko mo@mail.rupегионального оператора в сети Интернет.

«Новости» - для публикацииоперативных информационных сообщений регионального оператора; Рис.6.

«Выход» - эта ссылка используется для корректного выхода из рабочего кабинета оператора.

Справа от названия муниципального района находится желтый символ «Отчеты». Для открытия «Рабочего кабинета» нужно нажать на символ «Отчеты» *правой* кнопкой мышки. В высветившемся меню выберите «Открыть ссылку в новом окне» или «Открыть ссылку в новой вкладке» (Рис.7).

В системе электронного мониторинга все отчеты находятся в виде таблиц (Рис.8)

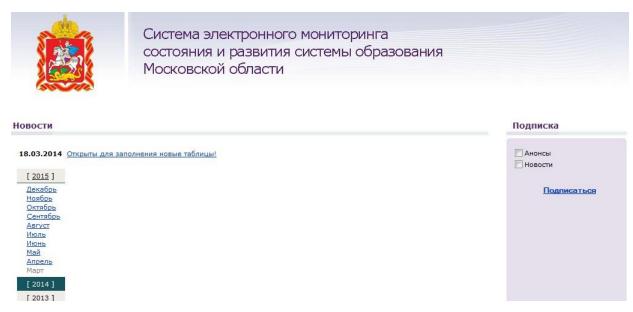
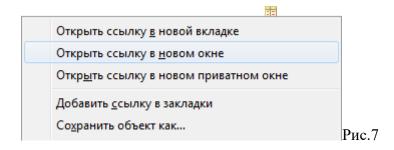


Рис.6



Россия / Центральный федеральный округ / Московская область / Бронницы городской округ

Перви	чнь	іе данные	Информатиз	ация	Здоро	вье		
Стату	<u>,</u>	Табл	ица	Mecs	ц,год	Дей	ствия	Оператор/ Время последнего изменения/расчета (мск)

Рис.8

В мониторингесистемы дошкольного образования существуют следующие типы таблиц:

- 1. *Ежемесячная* такие таблицы генерируют заново каждый месяц и содержат в себе информацию, которая обновляется каждый месяц.
- 2. *Ежеквартальная* период жизни такой таблицы 1квартал, после чего она генерируется заново.
- 3. *Ежегодная* этот тип таблиц отражает показатели, которые меняются (или не меняются) ежегодно.

Первая колонка описывает статус каждой таблицы. Возможны следующие статусы:

«Новая» - ячейка красного цвета — это означает, что таблица сгенерирована, однако оператор еще не приступал к работе над ней;

«Доработать» - ячейка желтого цвета — это означает, что в таблицу вносились данные и в данный момент она находится «в работе»;

«Заполнена» - ячейка зеленого цвета — это означает, что муниципальный оператор заполнил таблицу и отправил ее региональному оператору;

«Архив» - ячейка серого цвета – это означает, что таблица заполнена и доступ закрыт.

Региональный оператор имеет доступ к таблицам всех уровней и может работать в кабинетах всех операторов. В его рабочем кабинете представлена информация по всем муниципальном районам и дошкольным образовательным учреждениям.

Региональный оператор проверяет правильность заполнения таблиц и при наличии неточностей заполнения или расхождения данных оператор сообщает муниципальному оператору о необходимости доработки. Если таблицы заполнены верно, региональный оператор направляет их в МОМО.Затем таблицы уходят в архив. Редактированию такие таблицы не подлежат.

Для заполнения отчетов система предусматривает три основных типа *показателей*: *количественные* (заполняемые и вычисляемые вручную); *качественные* (типа «да/нет»); *информационные* (гиперссылки, даты, адреса, Ф.И.О., реквизиты документов и т.д.).

При работе с таблицами рекомендуется использовать подсказки. В электронных таблицах они отображаются в виде красного облачка со знаком вопроса. Для открытия подсказки нужно нажать левой кнопкой мыши на красное облачко (Рис.9).

	На 1 число текущег месяца
Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования (всего)	1042
посещающих муниципальные и государственные дошкольные учреждения (детские сады разных видов, дошкольные группы в учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, дошкольные группы при общеобразовательных школах и др.) в режиме полного дня, продленного дня или круглосуточного пребывания	1042
посещающих негосударственные дошкольные учреждения в режиме полного дня	0
посещающих дошкольные группы в негосударственных учреждениях для детей дошкольного и иладшего школьного возраста, дошкольные группы при негосударственных общеобразовательных школах и др.) в режине полного дня, продленного дня или круглосуточного пребывания	0
посещающих негосударственные дошкольные учреждения, функционирующие в рамках частно-государственного партнерства	0
получающих дошкольное образование в группах кратковременного пребывания (иных формах кратковременного пребывания)	0
получающих дошкольное образование в альтернативных формах, в тон числе в частных организациях и у индивидуальных предпринимателей, не имеющих лицензии на образовательную деятельность (семейных дошкольных группах, группах	0
Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных дошкольных учреждениях, функционирующих в режиме полного дня (зарегистрированных в электронной очереди или в едином реестре, созданном в нуниципальном районе (городском округе) или в субъекте Российской Федерации)	21
Из них получат место в дошкольном учреждении (в группе, функционирующей в режиме полного дня):	
в течение ближайшего месяца 🟴	0
фактическое значение на 1 число текущего несяца з	0
в срок от 3 несяцев до 6 несяцев 🥊	21

Рис.9

## Заполнение отчетов в системе электронного мониторинга ДОУ.

### Регламент заполнения таблиц РСЭМ.

Регламентация мониторинга дошкольных образовательных организаций направлена на установление единых сроков, требований к осуществлению мониторинга и процедур, связанных с проверкой достоверности предоставляемой информации организациями дошкольного образования.

# Группа общеобразовательных отчетов ДОУ.

## Таблица ДОУ 1осн. Сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Таблица:	Таблица ДОУ_1осн. Сведения о дошкольно	м образовательном учреждении МД
<b>⊕</b> Инфо	рмация о проверке:	
Одно или	несколько полей таблицы не заполнено - заполнит	е ячейки, отмеченные красным кружочком
		Значение показателя
name	Название дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)	Муниципальное дош
place_type	Тип населенного пункта, в котором расположено ДОУ	Город ▼
address	Почтовый адрес ДОУ (индекс, город, улица, дом)	140170 Московская о
schoolhead	Фамилия, имя, отчество руководителя ДОУ (полностью)	Мыслякова Наиля Ри
telephone	Телефон ДОУ (код территории, номер телефона)	89499)4644606
fax	Факс ДОУ (код территории, номер)	-
email	Электронная почта ДОУ	bronsad2@yandex.ru
site_link	Сайт ДОУ в сети Интернет	
reg_date	Дата регистрации учреждения (по ОГРН)	30.10.2013
fs	Форма собственности	Муниципальное ▼
opf	Организационно-правовая форма	Автономное
tip	Тип учреждения	Дошкольное образовательное Выбрать
vid	Вид учреждения	Детский сад
licen	Серия и номер лицензии 🧚	•
licen_sdate	Начало действия лицензии	[3] <b>T</b>
licen_edate	Окончание действия лицензии	13 til (i)

Рис.10

Таблица (Рис.10) относится к ежегодному типу и заполняется операторами с уровня организаций, реализующими дошкольные образовательные программы. Регламент заполнения: 1.09.-25.09. текущего года.

В таблице используются информационные показатели.

В данном примере красным кружочком с восклицательным знаком обозначены не заполненные поля таблицы. Заполните ячейки!!!

Таблица ДОУ 26 1. Информационно-техническое оснащение.

 1 Наличие выхода в Интернет и скорость подключения
 Значение

 2 Количество компьютеров в ДОУ (всего):
 10

 стационарных ПК
 10

 ноутбуков
 0

 используется в учебно-воспитательном процессе
 6

 доступных для использования детьми
 0

 3 Количество интерактивных досок
 0

 4 Количество нультимедийных проекторов
 3

<sub>Выход</sub> Рис.11

Таблица (Рис.11) относится к ежеквартальному типу и заполняется операторами с уровня организаций, реализующими дошкольные образовательные программы. Регламент заполнения: с 1 по 15 число месяца, следующим, за отчетным кварталом. В таблице используются информационные и количественные показатели.

Таблица.ДОО\_дополнительные образовательные программы. Сведения об обучающихся по дополнительным образовательным программам.

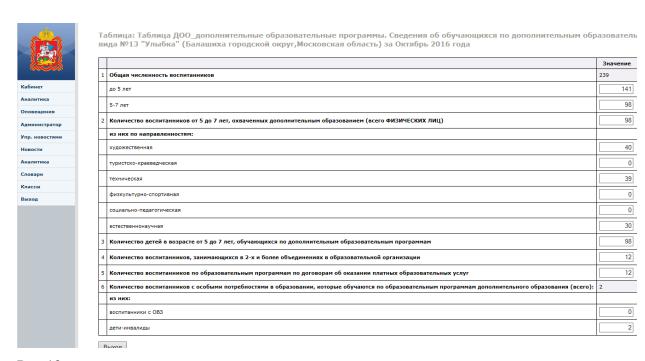


Рис.12

Таблица (Рис.12) относится к ежеквартальному типу и заполняется операторами с уровня организаций, реализующими дошкольные образовательные программы. Регламент заполнения: с 1 по 15 число месяца, следующим, за отчетным кварталом. В таблице используются количественные показатели.

В п.2 значение показателя «Количество воспитанников от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием (всего ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ)» должно соответствовать количеству детей из п.1(5-7 лет), быть равным ему или меньше его.

В п.3 значение показателя «Количество детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам» должно соответствовать количеству детей из п.2. И должно быть равным ему или больше его ( в том случае, если в Вашем ДОУ есть направления дополнительного образования, не указанные в п.2).

В п.4 и в п.5значение показателя не должно превышать значение показателя в п.3.

Обратите внимание в п.4,5,6 значения показателей относятся к возрастной группе детей от 5 до 7 лет!

# Группа муниципальных отчетов ДОУ.

Таблица Мун. ДОУ 1г. Охват услугами дошкольного образования.

Таблица: Таблица Мун. ДОУ. 1г. Охват услугами дошкольного образования Бронницы городской округ (Московская область, Центральный федеральный округ) за Декабрь 2015 года

		На 1 число теку месяца
1 B	Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования (всего)	1042
	посещающих нуниципальные и государственные дошкольные учреждения (детокие сады разных видов, дошкольные группы в учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, дошкольные группы при общеобразовательных школах и др.) в режине полного дня, продленного дня или круглосуточного пребывания	1042
п	посещающих негосударственные дошхольные учреждения в режиме полного дня	0
	посещающих дошкольные группы в негосударственных учреждениях для детей дошкольного и иладшего школьного возраста, дошкольные группы при негосударственных общеобразовательных школах и др.) в режиме полного дня, продленного дня или круппосуточного пребывания	0
п	посещающих негосударственные дошкольные учреждения, функционирующие в ракках частно-государственного партнерства	0
п	получающих дошкольное образование в группах кратковременного пребывания (иных формах кратковременного пребывания)	0
	получающих дошкольное образование в альтернативных формах, в том числе в частных организациях и у индивидуальных предпринимателей, не имеющих лицензии на образовательную деятельность (семейных дошкольных группах приспотр	0
	Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных дошкольных учреждениях, функционирующих в режиме полного дня (зарегистрированных в электронной очереди или в едином реестре, созданном в муниципальном районе (городском округе) или в субъекте Российской Федерации)	21
V	Из них получат место в дошкольном учреждении (в группе, функционирующей в режиме полного дня):	
	в течение ближайшего несяца 🥍	0
8	в срок от 1 несяца до 3 несяцав 🧚	21
Е	s срок от 3 несяцев до 6 несяцев 🦻	0
	в срок от 6 несяцев до 1 года 🥍	0
E	s срок от 1 года до 1,5 лет 🥍	0
8	s cpok of 1,5 до 2 лет 🦻	0
Е	в сроки свыше 2 лет 🏴	0

Выход

Рис.13

Таблица (Рис.13) относится к ежемесячному типу и заполняется муниципальными операторами. Регламент заполнения: с 20 по 25 число отчетного месяца. В таблице используются количественные показатели.В пункте 2. обратите внимание на подсказки (Рис.14)!

2	Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предостав. (зарегистрированных в электронной очереди или в едином реестре, созданном в
	Из них получат место в дошкольном учреждении (в группе, функционирующей в
	в течение ближайшего месяца 🥊
	в срок от 1 месяца до 3 месяцев
_	фактическое значение на 1 число текущего месяца в сс
	в срок от 6 месяцев до 1 года 🦻

Рис.14

Таблица Мун. ДОУ 1д. Очередность детей на получение места в дошкольных образовательных учреждениях Московской области по состоянию на 1 число текущего месяца.

Таблица (Рис.15) относится к ежемесячному типу и заполняется муниципальными операторами. Сведения предоставляются на 1 число месяца, следующего за отчетным.

Регламент заполнения: с 20 по 25 число отчетного месяца. В таблице используются количественные показатели:

		Значение
1	Количество детей в возрасте от 0 до 3 лет, проживающих на территории муниципального образования (всего)	896
2	Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории муниципального образования (всего)	1219
3	Количество детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченные услугами дошкольного образования	169
4	Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченные услугами дошкольного образования	1042
5	Очередность детей в возрасте от 0 до 7 лет (всего)	609
	Очередность детей в возрасте от 0 до 1 года	152
	Очередность детей в возрасте от 1 до 2 лет	294
	Очередность детей в возрасте от 2 до 3 лет	142
	Очередность детей в возрасте от 3 до 5 лет	18
	Очередность детей в возрасте от 5 до 7 лет	3

Выход

Рис.15

В п.1 значение показателя должно соответствовать количеству детей, соответствующего возраста, проживающих в муниципальном образовании.

В п.2 значение показателя должно соответствовать количеству детей, соответствующего возраста, проживающих в муниципальном образовании.

В п.3,4 значение показателя должно соответствовать количеству детей, охваченных услугами дошкольного образования, соответствующего возраста.

В п.5 значение показателя должно соответствовать количеству детей соответствующего возраста находящиеся в очереди на получение места в дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета.

Необходимо обратить внимание, что в таблицах «Мун. ДОУ 1г. Охват услугами дошкольного образования.» и «Мун. ДОУ 1д. Очередность детей на получение места в дошкольных образовательных учреждениях Московской области по состоянию на 1 число текущего месяца. » значение показателя «Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования (всего) » равно.

Значение показателя «Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленные на учет для предоставления места в государственных или муниципальных дошкольных учреждениях, функционирующих в режиме полного дня (зарегистрированных в электронной очереди или в едином реестре, созданном в муниципальном районе (городском округе) или субъекте Российской Федерации)) »из таблицы «Мун. ДОУ 1г. Охват услугами дошкольного образования» должно соответствовать сумме значений показателей

«Очередность детей от 3 до 5 лет» и «Очередность детей в возрасте от 5 до 7 лет» из таблицы «Мун. ДОУ 1д. Очередность детей на получение места в дошкольных образовательных учреждениях Московской области по состоянию на 1 число текущего месяца».

Таблица Мун. ДОУ 1е1. Сеть дошкольных образовательных учреждений Московской области по состоянию на 1 число текущего месяца (нов.).

Таблица: Таблица Мун\_ДОУ\_1\_е1. Сеть дошкольных образовательных учреждений Московской области по состоянию на 1 число текущего месяца (нов

		город	село
1	Количество ДОУ (scero)	4	0
_	Количество ФАКТИЧЕСКИХ мест в ДОУ (всего)	1209	0
	Количество детей в ДОУ (всего)	1209	0
2	Количество ДОУ, в которых группы переуплотнены (по списку) 🥊	0	0
	Количество ДОУ, в которых группы фактически переуплотнены (по результатам надзора) 🖁	0	0
3	Количество муниципальных ДОУ (всего, с учетом ДОУ введенных в эксплуатацию в текущем месяце) 🐕	4	0
	Количество ФАКТИЧЕСКИХ мест в муниципальных ДОУ (всего)	1209	0
	Количество мест ПО ПРОВКТУ в муниципальных ДОУ (всего)	870	0
	Количество детей в муниципальных ДОУ (scero)	1209	0
4	Количество федеральных ДОУ (всего) 🦊	0	0
	из нюс: имеющюх лицензию	0	0
	Количество ФАКТИНВСКИХ мест в федеральных ДОУ (scero)	0	0
	Количество мест ПО ПРОВКТУ в федеральных ДОУ (scero)	0	0
	Количество детей в федеральных ДОУ (всего)	0	0
5	Количество ДОУ в собственности другого субъекта РФ	0	0
	Количество ФАКТИЧЕСКИХ мест в ДОУ в собственности другого субъекта РФ	0	0
	Количество мест ПО ПРОВКТУ в ДОУ в собственности другого субъекта РФ	0	0
	Количество детей в ДОУ в собственности другого субъекта РО	0	0
6	Количество негосударственных ДОУ (всего, с учетом вновь созданных негосударственных ДОУ) 🥍	0	0
	из нис: имеющих лицензию	0	0
	Количество ФАКТИНВСКИХ мест в мегосударственных ДОУ	0	0
	Количество мест ПО ПРОВКТУ в негосударственных ДОУ	0	0
	Количество детей в негосударственных ДОУ	0	0
	Количество негосударственных ДОУ, в которых группы переуплотнены	0	0
7	Количество негосударственных ДОУ, функционирующих в рамках частно-государственного партнерства 🥊	0	0
	Количество ФАКТИЧЕСКИХ мест в негосударственных ДОУ, функционирующих в рамках частно-государственного партнерства 🥍	0	0
	Количество мест ПО ПРОВКТУ в негосударственных ДОУ, функционирующих в рамках частно-государственного партнерства 🏴	0	0
	Количество детей в негосударственных ДОУ, функционирующих в рамках частно-государственного партнерства 🥍	0	0
8	Количество МУНИЦИПАЛЬНЫХ автономных доу 🥍	4	0
	Количество МУНИЦИПАЛЬНЫХ бюджетных ДОУ 🥊	0	0
	Количество МУНИЦИПАЛЬНЫХ казенных доу 🥊	0	0

	AND	4	0
+	оличество МУНИЦИПАЛЬНЫХ автономных ДОУ "	ŀ	
+	оличество МУНИЦИПАЛЬНЫХ бюджетных ДОУ **	0	0
+	оличество МУНИЦИПАЛЬНЫХ казенных ДОУ 🥍	0	0
9 K	оличество муниципальных дошкольных образовательных организаций (ТОЛЬКО для ДОУ, внесших изменения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ 1014 от 30.08.2013)	0	0
10 K	оличество МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОУ по видам:		_
A	етский сад	0	0
A	етский сад для детей раннего возраста	0	0
A	етский сад для детей предшкольного (старшего дошкольного возраста)	0	0
A	етский сад присмотра и оздоровления	0	0
A	етский сад компенсирующего вида	0	0
A	етский сад комбинированного вида	3	0
A	етский сад общеразвивающего вида	1	0
ц	ентр развития ребенка - детский сад	0	0
11 K	боличество начальных школ-детских садов (всего)	0	0
Ю	з ню: муниципальных начальных школ-детскох садов	0	0
К	оличество дошкольных групп в начальных школах-детских садах (всего)	0	0
Ю	а ню: в муниципальных начальных школах-детских садах	0	0
К	оличество детей дошкольного возраста в начальных школах-детских садах (всего)	0	0
10	а ню: в муниципальных начальных школах-детскох садах	0	0
12 K	оличество начальных школ-детских садов компенсирующего вида (всего)	0	0
107	а мю: муниципальных начальных школ-детских садов компенсирующего вида	0	0
К	оличество дошкольных групп в начальных школах-детских садах компенсирующего вида (всего)	0	0
1/2	а мю: в муниципальных начальных школах-детскох садах компенсирующего вида	0	0
К	оличество детей дошкольного возраста в начальных школах-детских садах компенсирующего вида (всего)	0	0
107	а ню: в муниципальных начальных школах-детскох садах компенсирующего вида	0	0
13 K	оличество прогимназий (всего)	0	0
Ю	а них: муниципальных пропичназий	0	0
К	оличество дошкольных групп в прогимназиях (всего)	0	0
Ю	а нис: в муниципальных пропинназиях	0	0
К	оличество детей дошкольного возраста в прогимназиях (всего)	0	0
К	а ню: в муниципальных пропинназиях	0	0
14 K	оличество специальных (коррекционных) начальных школ-детских садов (всего)	0	0
К	а них: муниципальных специальных (коррекционных) начальных школ-детских садов	0	0
К	боличество дошкольных групп в специальных (коррекционных) начальных школах-детских садах (всего)	0	0
К	з ню: в муниципальных специальных (коррекционных) начальных школах-детских садах	0	0
к	оличество детей дошкольного возраста в специальных (коррекционных) начальных школах-детских садах (всего)	0	0
К	з них: в муниципальных специальных (коррекционных) начальных школах-детских садах	0	0
15 K	оличество детей, не посещающих дошкольное учреждение СО СНЯТИЕМ с очереди, родители которых получают компенсацию	0	0
C	умма выплат компенсации родителям, чьи дети не посещают дошкольное учреждение, СО СНЯТИЕМ детей с очереди (всего рублей)	0	0
к	оличество детей, не посещающих дошкольное учреждение БЕЗ СНЯТИЯ с очереди, родители которых получают компенсацию	0	0
0	умма выплат компенсации родителям, чьи дети не посещают дошкольное учреждение, БЕЗ СНЯТИЯ детей с очереди (всего рублей)	0	0

Таблица (Рис.16) относится к ежемесячному типу и заполняется муниципальными операторами. Сведения предоставляются на 1число, следующего за отчетным месяцем. Регламент заполнения: с 20 по 25 число отчетного месяца. В таблице используются количественные показатели. Вышеуказанная таблица заполняется в разрезе: город-село. Значение показателя 1:

«Количество ДОУ (всего)» должно соответствовать количеству учреждений в муниципалитете по состоянию на 1 число следующего месяца и составлять сумму муниципальных ДОУ, федеральных ДОУ, ДОУв собственности МО, ДОУ в собственности РФ, негосударственных ДОУ.

«Количество ФАКТИЧЕСКИХ мест в ДОУ(всего)» должно составлять суммуФАКТИЧЕСКИХ мест в муниципальных ДОУ,ФАКТИЧЕСКИХ мест в федеральных ДОУ, ФАКТИЧЕСКИХ мест в ДОУв собственности МО, ФАКТИЧЕСКИХ мест в ДОУ в собственности РФ,ФАКТИЧЕСКИХ мест в негосударственных ДОУ. «Количество детей в ДОУ (всего)» соответствует сумме детей муниципальных ДОУ, федеральных ДОУ, ДОУв собственности МО, ДОУ в собственности РФ, негосударственных ДОУ.

#### Значение показателя 2:

При заполнении показателя «Количество ДОУ, в которых группы переуплотнены (по списку)» необходимо руководствоваться нормами СанПин Рис.17.

2	Количество ДОУ, в которых группы переуплотнены (по списку)				
	Количество ДОУ, в которых группы ф	в соответствии с нормами СанПин			

Рис.17

Показатель «Количество ДОУ, в которых группы фактически переуплотнены (по результатам надзора)» необходимо заполнять в соответствии с имеющимися предписаниями и /или замечаниями по результатам проверки Рис18.

2	Количество ДОУ, в которых группы переуплотнены (по списку)	P	
	Количество ДОУ, в которых группы фактически переуплотнены	(по результатам надзора) 🥫	
3	Количество муниципальных ДОУ (всего, с учетом ДОУ введеннь		×
	Количество ФАКТИЧЕСКИХ мест в муниципальных ДОУ (всего)	по результатам проверки	Ī

Рис.18

При заполнении показателей 3, 4, 5, 6 указывают общее количество ДОУ без учета ДОУ, находящихся на капитальном ремонте. Рис.19, Puc.20, Puc.21.

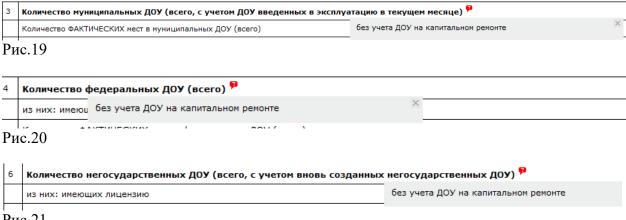


Рис.21

Значение Показателя(7) «Количество негосударственных ДОУ, функционирующих в рамках частно-государственного партнерства» является составной частью показателя (6) и соответственно, не может превышает его значения Рис.22.



Рис.22

При заполнении Показателя(8) не учитываются начальные школы – детские сады! Рис.23.



Рис.23

Значение показателя (9) включает в себя только те ДОУ, которые внесли изменения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ 1014 от 30.08.2013 и поэтому не учитываются в показателе (10). Рис.24

9 Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций (ТОЛЬКО для ДОУ, внесших изменения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ 1014 от 30.08.2013) Рис.24

Ряд показателей: по численности воспитанников, количеству ДОУ необходимо сопоставлять и проверять. Численность воспитанников ДОУ рассматриваемой таблицы должна соответствовать численности воспитанников из таблиц «Мун. ДОУ 1г. Охват услугами дошкольного образования» и «Мун. ДОУ 1д. Очередность детей на

получение места в дошкольных образовательных учреждениях Московской области по состоянию на 1 число текущего месяца».

# Таблица Мун. ДОУ 1е2. Группы, в которых реализуются программы дошкольного образования в Московской области по состоянию на 1 число текущего месяца.

Таблица: Таблица Мун\_ДОУ\_1\_e2. Группы, в которых реализуются программы дошкольного образования в Московской области по состояни округ (Московская область, Центральный федеральный округ) за Декабрь 2015 года

		город	село
1	Количество семейных групп (всего)	0	0
	из них: на базе жилых квартир	0	0
	с лицензией	0	0
	оказывающие услуги присмотра и ухода	0	0
	Количество детей в семейных группах (всего)	0	0
	из них: на базе жилых квартир	0	0
	с лицензией	0	0
	оказывающие услуги присмотра и ухода	0	0
2	Количество групп кратковременного пребывания (всего)	0	0
	Количество детей в группах кратковременного пребывания	0	0
	ПОТРЕБНОСТЬ в открытии групп кратковременного пребывания:		
	Количество групп кратковременного пребывания	0	0
	Количество детей в группах кратковременного пребывания	0	0

$\vdash$			
3	Количество общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (всего) 🥊	0	0
	их них: количество муниципальных общеобразовательных учреждений	0	0
	Количество дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений (всего)	0	0
	из них: на базе муниципальных общеобразовательных учреждений	0	0
	Количество детей в дошкольных группах на базе общеобразовательных учреждений (всего)	0	0
	из них: на базе муниципальных общеобразовательных учреждений	0	0
4	Количество групп присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей (всего)	0	0
	Количество детей в группах присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей	0	0
5	Количество групп предшкольной подготовки (всего) 🦻	0	0
	на базе дошкольных образовательных учреждений (только группы кратковременного пребывания) 🥊	0	0
	на базе общеобразовательных учреждений 🦻	0	0
	на базе учреждений дополнительного образования 🗜	0	0
	Количество детей в группах предшкольной подготовки (всего)	0	0
	на базе дошкольных образовательных учреждений (только в группах кратковременного пребывания) 🦻	0	0
	на базе общеобразовательных учреждений 🥊	0	0
	на базе учреждений дополнительного образования 🦻	0	0

Выход Рис.25

Таблица (Рис.25) относится к ежемесячному типу и заполняется муниципальными операторами. Сведения предоставляются на 1число, следующего за отчетным месяцем. Регламент заполнения: с 20 по 25 число отчетного месяца. В таблице используются количественные показатели. Вышеуказанная таблица заполняется в разрезе: город-

село. Рассматриваемая таблица является логическим продолжением таблицы **Мун. ДОУ 1e1**, таккак включает в себя массив Показателей, не вошедших в предыдущую таблицу и дополняющих ее. В данной таблице ДОУ не учитываются!

При заполнении Показателя(5) таблицы **Мун.** Д**ОУ 1e2** воспользуйтесь подсказками Рис.26, Рис.27:

5	Количество групп предшкольной подготовки (всего)	0	0
	на базе дошкольных образов	0	0
	на базе общеобразовательных учреждений 🦞	0	0
	на базе учреждений дополнительного образования 🦻	0	0

Рис.26

Количество детей в группах предшкольной подготовки (всего)	0	0
на базе дошкольных образовательных уч	0	0
на базе общеобразовательных учреждений 🦻	0	0
на базе учреждений дополнительного образования 🥊	0	0

Рис.27

# Таблица Мун. ДОУ 1е3. Сведения о ДОУ (капитальный ремонт, строительство, введение в эксплуатацию) по состоянию на 1 число текущего месяца.

Таблица: Таблица Мун\_ДОУ\_1\_е3. Сведения о ДОУ (капитальный ремонт, строительство, введение в эксплуатацию) по состоянию г (Московская область,Центральный федеральный округ) за Апрель 2014 года

		город	село
1	Количество ДОУ на капитальном ремонте (всего)	0	0
	Количество мест в ДОУ на капитальном ремонте (всего)	0	0
	Количество муниципальных ДОУ на капитальном ремонте	0	0
	Количество мест в муниципальных ДОУ на капитальном ремонте	0	0
	Количество федеральных ДОУ на капитальном ремонте	0	0
	Количество мест в федеральных ДОУ на капитальном ремонте	0	0
2	Количество муниципальных ДОУ, введенных в эксплуатацию (всего)	0	0
	из них:		
	-новостройки	0	0
	-переданы в муниципальную собственность	0	0
	Количество мест в муниципальных ДОУ новостройках	0	0
	Количество детей в муниципальных ДОУ новостройках	0	0
	Количество мест в ДОУ, переданных в муниципальную собственность	0	0
	Количество детей в ДОУ, переданных в муниципальную собственность	0	0
	Количество вновь созданных негосударственных ДОУ	0	0
	Количество мест во вновь созданных негосударственных ДОУ	0	0
3	Количество ДОУ, находящихся на стадии строительства (включая проектирование, реконструкцию со строительством пристроек)	1	0
	Количество мест в ДОУ, находящихся на стадии строительства (включая проектирование, реконструкцию со строительством пристроек)	140	0

Выход

#### Рис.28.

Таблица (Рис.28) относится к ежемесячному типу и заполняется муниципальными операторами. Сведения предоставляются на 1число, следующего за отчетным месяцем. Регламент заполнения: с 20 по 25 число отчетного месяца. В таблице используются количественные показатели.

### Значение показателя 1:

«Количество ДОУ на капитальном ремонте (всего)» должно соответствовать количеству учреждений в муниципалитете по состоянию на 1 число следующего месяца и составлять сумму муниципальных ДОУ и федеральных ДОУ, находящихся на капитальном ремонте. В данной таблице — показатель (1) - не учитываются ДОУ, сведения, о которых входят в таблицуМун. ДОУ 1e1. Сеть дошкольных образовательных учреждений Московской области по состоянию на 1 число текущего месяца (нов.)!

# Таблица Мун\_ДОУ\_2а\_кадры. Сведения о педагогических работниках в ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Рис.29

Таблица: Таблица Мун\_ДОУ\_2а\_кадры. Сведения о педагогических работниках в ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования Бронницы городской округ (Московская область, Центральный федеральный округ) за Октябрь 2015 года

	осковская область,Центральный федеральный округ) за Октябрь 2015 года	в муниципальных ДОО	в государственных ДОО (федеральная собственность)	в частных ДОО	в ДОО (собственность другого субъекта)	в общеобразовательных организациях
1	Общее количество педагогических работников ДОО (всего физических лиц, без внешних совместителей и	107	0	0	0	0
L	работников в декретном отпуске)  Количество воспитателей (всего физических лиц по основной должности, без внешних совнестителей и работников	83	0	0	0	0
_	в декретном отпуске):	59		0	0	0
H	инеют высшее профессиональное образование		0			
H	ИЗ НИХ: имеют высшее педагогическое образование	35	0	0	0	0
L	инеют среднее профессиональное образование	24	0	0	0	0
L	ИЗ НИХ: имеют среднее педагогическое образование	20	0	0	0	0
L	кроне того, численность внешних совместителей	0	0	0	0	0
3	Количество старших воспитателей (всего физических лиц по основной должности, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске):	2	0	0	0	0
	имеют высшее профессиональное образование	1	0	0	0	0
	ИЗ НИХ: имеют высшее педагогическое образование	1	0	0	0	0
	имеют среднее профессиональное образование	1	0	0	0	0
	ИЗ НИХ: имеют среднее педагогическое образование	1	0	0	0	0
	кроме того, численность внешних совместителей	0	0	0	0	0
4	Количество музыкальных работников (всего физических лиц по основной должности, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске):	8	0	0	0	0
	имеют высшее профессиональное образование	6	0	0	0	0
H	ИЗ НИХ: имеют высшее педагогическое образование	2	0	0	0	0
$\vdash$	инеют среднее профессиональное образование	2	0	0	0	0
		2				
H	ИЗ НИХ: имеют среднее педагогическое образование	0	0	0	0	0
	кроне того, численность внешних совнестителей  Количество инструкторов по физической культуре (всего физических лиц по основной должности, без внешних					
5	совместителей и работников в декретном отпуске):	5	0	0	0	0
L	имеют высшее профессиональное образование	5	0	0	0	0
L	ИЗ НИХ: имеют высшее педагогическое образование	4	0	0	0	0
	инеют среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0
	ИЗ НИХ: имеют среднее педагогическое образование	0	0	0	0	0
	кроме того, численность внешних совместителей	0	0	0	0	0
6	Количество учителей-логопедов (всего физических лиц по основной должности, без внешних совнестителей и работников в декретном отпуске):	6	0	0	0	0
Г	имеют высшее профессиональное образование	6	0	0	0	0
Н	ИЗ НИХ: имеют высшее педагогическое образование	6	0	0	0	0
Н	имеют среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0
Н	ИЗ НИХ: инеют среднее педагогическое образование	0	0	0	0	0
H		0	0	0	0	0
L	кроне того, численность внешних совместителей  Количество учителей-дефектологов (всего физических лиц по основной должности, без внешних совместителей и					
7	работников в декретном отпуске):	0	0	0	0	0
_	имеют высшее профессиональное образование	0	0	0	0	0
	ИЗ НИХ: имеют высшее педагогическое образование	0	0	0	0	0
	имеют среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0
	из них: инеют среднее педагогическое образование	0	0	0	0	0
	кроме того, численность внешних совместителей	0	0	0	0	0
8	Количество педагогов-психологов (всего физических лиц по основной должности, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске):	3	0	0	0	0
	инеют высшее профессиональное образование	3	0	0	0	0
	ИЗ НИХ: имеют высшее педагогическое образование	3	0	0	0	0
	имеют среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0
	ИЗ НИХ: имеют среднее педагогическое образование	0	0	0	0	0
	кроме того, численность внешних совнестителей	0	0	0	0	0
9	Количество социальных педагогов (всего физических лиц по основной должности, без внешних совместителей и	0	0	0	0	0
_	работников в декретном отпуске):					
	инеют высшее профессиональное образование	0	0	0	0	0
	ИЗ НИХ: имеют высшее педагогическое образование	0	0	0	0	0
	имеют среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0
	ИЗ НИХ: имеют среднее педагогическое образование	0	0	0	0	0
	кроме того, численность внешних совместителей	0	0	0	0	0
10	Количество педагогов-организаторов (всего физических лиц по основной должности, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске):	0	0	0	0	0
	инеют высшее профессиональное образование	0	0	0	0	0
	ИЗ НИХ: имеют высшее педагогическое образование	0	0	0	0	0
	инеют среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0
_	ИЗ НИХ: имеют среднее педагогическое образование	0	0	0	0	0
_	кроме того, численность внешних совместителей	0	0	0	0	0
_						

1	Количество педагогов дополнительного образования (всего физических лиц по основной должности, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске):	0	0	0	0	0
	имеют высшее профессиональное образование	0	0	0	0	0
	ИЗ НИХ: имеют высшее педагогическое образование	0	0	0	0	0
	имеют среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0
	ИЗ НИХ: имеют среднее педагогическое образование	0	0	0	0	0
	кроме того, численность внешних совместителей	0	0	0	0	0
1	Количество других педагогических работников (всего физических лиц по основной должности, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске):	0	0	0	0	0
	имеют высшее профессиональное образование	0	0	0	0	0
	ИЗ НИХ: имеют высшее педагогическое образование	0	0	0	0	0
	имеют среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0
	ИЗ НИХ: имеют среднее педагогическое образование	0	0	0	0	0
ſ	кроме того, численность внешних совиестителей	0	0	0	0	0
1	Общее количество педагогических работников ДОО (всего физических лиц, без внешних совнестителей и работников в декретном отпуске), прошедших в течении последних 3 лет повышение квалификации и/кли профессиональную переводготовку	79	0	0	0	0

Выход

Рис.29

Таблица (Рис.29) относится к ежеквартальному типу и заполняется муниципальными операторами. Регламент заполнения: с 1 по 15 число месяца, следующим, за отчетным кварталом. В таблице используются количественные показатели.

Показатели таблицы необходимо сопоставлять и проверять. Так например показатель(2) Рис. 30:

2	Количество воспитателей (всего физических лиц по основной должности, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске):	83
	имеют высшее профессиональное образование	59
	ИЗ НИХ: имеют высшее педагогическое образование	35
	имеют среднее профессиональное образование	24
	ИЗ НИХ: имеют среднее педагогическое образование	20
	кроме того, численность внешних совместителей	0

Рис.30

« Количество воспитателей (всего физических лиц по основной должности, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)» состоит из суммы:

Количества воспитателей, *«имеют высшее профессиональное образование»* и *«имеют среднее профессиональное образование»*.

При этом необходимо учитывать, что количество воспитателей, находящихся в строке — «ИЗ НИХ: имеют высшее педагогическое образование» входит в количество «имеют высшее профессиональное образование»; а количество воспитателей, находящихся в строке — «ИЗ НИХ: имеют среднее педагогическое образование» входит в количество «имеют среднее профессиональное образование»!

## Таблица Мун ДОУ 4 посещаемость. Сведения о посещаемости ДОО.

		Всего	в том числе воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет
1	Число дней, проведенных воспитанниками в группах в ИСТЕКШЕМ месяце	18338	15910
2	Число дней, пропущенных воспитанниками (всего) в ИСТЕКШЕМ месяце	7229	6061
	по болезни воспитанников	3436	2782
	по другим причинам	3793	3279

Выход

#### Рис.31

Таблица (Рис.31) относится к ежемесячному типу и заполняется муниципальными операторами. Сведения предоставляются на 1число, следующего за отчетным месяцем. Регламент заполнения: с 1 по 10 число месяца, следующим заотчетным. В таблице используются количественные показатели.

# Глоссарий мониторинга системы профессионального образования

Основная образовательная программа дошкольного образования — это нормативноуправленческий документ дошкольной образовательной организации, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательнообразовательного процесса. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

**Доступность услуг дошкольного образования** - это возможность выбора и непрерывного получения качественных образовательных услуг в соответствии с возрастными особенностями.

**Информационно-техническое оснащение** – этоуровень обеспеченности объектов дошкольного образования информационными технологиями, техническими средствами

Охват услугами дошкольного образования - это численность детей, посещающих организации дошкольного образования