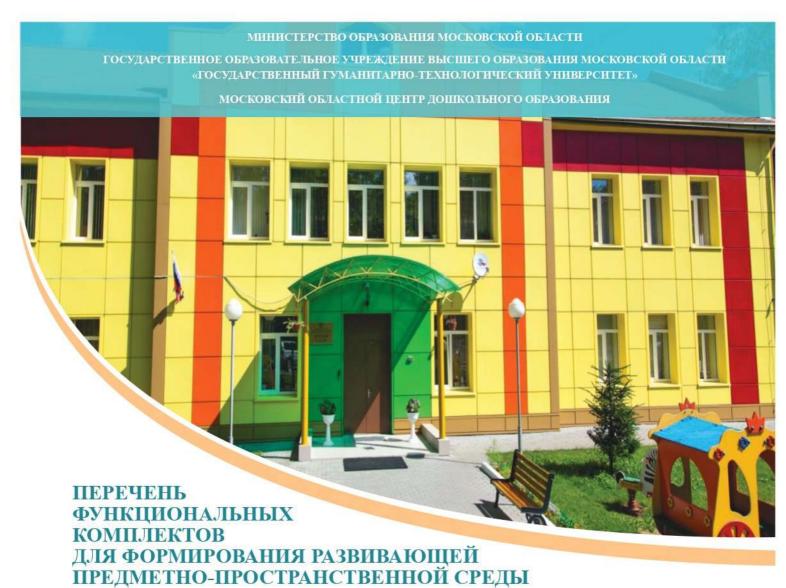
Приложение 2 К протоколу №4 от 06.06.2022 г. заседания экспертно-аналитического совета по вопросам регионального мониторинга качества дошкольного образования «Об утверждении методических рекомендаций по результатам регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования»



в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в Московской области

для участников регионального проекта «Подмосковный PRE-SCHOOL: стандарт детского сада»

Московская область 2022

ВВЕДЕНИЕ

Современное дошкольное образование основывается на принципе вариативности и предоставляет образовательным организациям самостоятельно формировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольной организации. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) зависит только от основной образовательной программы организации. Для того чтобы материалы и оборудование могли обслуживать разные программы, при их подборе необходимо ориентироваться на общие закономерности развития дошкольников и на те возрастные задачи развития, которые соответствуют каждому возрастному этапу.

Перечень оборудования разработан в рамках реализации регионального проекта «Подмосковный PRE-ScHool: стандарт детского сада» для педагогических работников дошкольного образования Московской области в целях создания благоприятных условий подготовки детей к школе в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)1 и санитарными правилами2.

При формировании РППС дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) необходимо обеспечить наличие компонентов для всех видов детской активности, повышая содержательную насыщенность игровой среды. Должны присутствовать элементы из разных материалов для развития тактильных ощущений, сенсомоторных навыков, а также разнообразные по содержанию игры, направленные на развитие памяти, внимания, мышления, усидчивости и т.д.

Пространство РППС ДОО должно обеспечивать возможность гибкого зонирования и оперативной адаптации под образовательную ситуацию, обеспечивая реализацию различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия.

Совместное использование современных и традиционных технических средств позволит сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования.

Построение образовательного процесса с использованием образовательных информационных технологий (далее – ОИТ) должно проходить в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими нормами. При этом следует учитывать степень адаптированности оборудования и программного обеспечения к специфике ДОО.

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) // Российская газета. — 2013. — 25.11 (№ 265).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия с интерактивной песочницей-столом и интерактивной полом проводит воспитатель, педагогпсихолог, логопед, дефектолог, инструктор по физической культуре в то время, которое определено образовательной программой. Такие занятия могут включать в себя несколько взаимосвязанных компонентов:

- моделирование различных ситуаций и среды, изменение игрового пространства, благодаря применению технологий с дополненной реальностью;
- активное познание детьми окружающего мира в подвижной форме с элементами распознавания программой жестов, фигур, формы и цвета;
- развитие ловкости, меткости, координации движений, зрительного внимания;
- обогащение словарного запаса по лексическим темам с помощью конструктора и распознавания речи;
- активизация общения ребенка со взрослыми и другими детьми в командных, творческих играх;
- развитие коммуникации, где дети пытаются наладить сотрудничество, выстроить коммуникацию, согласовать свои действия для достижения цели, что и составляет главное содержание потребности в общении, способствует обогащению речи, готовит к обучению в школе.

Развивающие комплекты по предшкольной подготовке, программное обеспечение по направлениям развития детей дошкольного возраста предназначены для эффективной работы педагогов по подготовке детей к школе с в условиях дошкольного образования, разработаны с учётом требований ФГОС.

<u>Количество детей</u>, на которое рассчитан комплект: 1 комплект на ДОО, 5-12 детей, для индивидуальной работы.

Целевые возрастные группы: 5-6, 6-7 лет.

<u>Целевые образовательные области</u>: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

<u>Целевые виды деятельности</u>: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая.

ПРИМЕРЫ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОМПЛЕКТОВ:

ВАРИАНТЫ ОСНОВНЫХ КОМПЛЕКТОВ:

1. МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СТОЛ

Стол предназначен для хранения оборудования и организации игровой деятельности по трем направлениям: сюжетно-ролевая игра, конструирование, алгоритмика. Особенности конструкции: ниши для хранения оборудования горизонтальные и вертикальные, столешница имеет кромку для защиты от скатывания и соскальзывания, колесики. На столе могут быть размещены: развивающие модули на столешницах, большой тактильный лабиринт, набором элементов бизиборда, игровое поле для мозаики.





2. КОМПЛЕКТ ДИДАКТИЧЕСКИХ СТОЛОВ

Состав комплекта:

Набор дидактических столов с развивающими модулями на столешницах или встроенными ячейками для хранения деталей и/или материалов: стол высотой не менее 520 мм или с регулируемыми ножками имеет конструктивные особенности для хранения и для занятий с разнообразным дидактическим оборудованием: тактильный лабиринт, набор элементов бизиборда, игровое поле для письма мелом и конструирования, емкости для экспериментов с водой и песком.



3. КОМПЛЕКТ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС»



Состав комплекта: Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»: ковролиновая основа для крепления на стене состоит из «неба», «дороги», «полянки», «лужайки», переносные модульные элементы из ковролина для крепления к основе: деревья, елка, домик, озеро, солнышко, птица, насекомые, листья, плоды, облака, цветы, следы героя разного цвета. Набор приложений к среде «Фиолетовый лес»: «Мир животных» комплект, «Чудо-Крестики Ларчик», «Чудо-Соты Ларчик», «Фонарики Ларчик», «ЧерепашкиЛарчик», «Разноцветные лепесткиЛарчик», Набор «Разноцветные кружки», Комплект «Разноцветные веревочки», Комплект «Гномы».

4. КОМПЛЕКТ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ «КОВРОГРАФ ЛАРЧИК»



Состав комплекта: игровое поле из ковролина с делением на клеточки (100 клеток), 18 дополнительных элементов, крепящихся на игровое поле, методические рекомендации. Коврограф можно крепить к стене стационарно или на передвижном оборудовании для организации развивающих занятий. Набор приложений к пособию «Коврограф Ларчик»: «Треузорчик Ларчик» (ковролин), «Круговерт и ленточки Ларчик», «Набор цифр и знаков Ларчик», «Набор букв и знаков Ларчик», «Умные стрелочки Ларчик», «Прозрачный квадрат Ларчик», «Фонарики Ларчик», «Лепестки Ларчик», «Эталонные фигурыЛарчик», Комплект«Гномы», Комплектуниверсальный «МиниЛарчик» представляет собой уменьшенную копию «Коврографа Ларчик», приложение к пособию Эталонные фигуры Ларчик.

5. КОМПЛЕКТ «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ»



5.1. Комплект «STEM-образование. Дидактическая система Ф. Фрёбеля»

Состав комплекта: набор для изучения цветов и освоения различных движений руками через манипулятивные действия с мягкими мячиками; набор для сравнения форм и свойств геометрических тел; наборы для наглядного представления о соотношениях части и целого, о взаимосвязях трехмерных изображений пространственных построек и их изображений на плоскости, о количественных соотношениях линейных размеров целого и частей.

5.2. Комплект «STEM-образование. Математическое развитие»

Состав комплекта: дидактический демонстрационный и раздаточный материал разного вида для организованных занятий; наборы для тактильного и визуального восприятия понятий «форма», «величина», «количество», «число» и «цифра», «расположение в пространстве», «время»; пособия для счета на слух и на ощупь; наборы для сравнения форм и величин; пособия для наглядного представления состава числа, операций «сложение» и «вычитание»; автодидактические пособия для работы с самопроверкой; математические мозаики и наборы для решения примеров в игровой форме; домино, лото, логические игры; игры-головоломки, наборы для подвижных игр с математической тематикой.



5.3. Комплект «STEM-образование. LEGO-конструирование»

Состав комплекта: модели для творческого конструирования, модель для знакомства с понятиями, характерными для процесса программирования, алгоритмики, модель для создания механизмов, модель для освоения в комплексе STEAM-компетенций.



5.4. Комплект «STEM-образование. Мультстудия «Я творю мир»

Состав комплекта: настольная сборно-разборная ширма на магнитной основе, набор тематических фонов на магнитной основе, набор декоративных элементов намагнитной основе; антибликовое прозрачное безопасное покрытие фонов для горизонтальной основы; WEB-камера на гибкой подставке; диск с программным обеспечением; инструкция по использованию оборудования в форме вопросов и ответов, видеоинструкция; методические рекомендации; коробка для хранения набора. Комплект может дополняться материалами для создания персонажей.





5.5. Комплект «STEM-образование. Экспериментирование с живой и неживой природой»

Состав комплекта: исследовательские наборы на группу по трем тематикам, лупы, пинцеты, воронки, защитные очки, пробирки, лабораторные контейнеры и емкости, микроскопы, мерные стаканчики, весы, набор прозрачных полых объемных тел, линзы и зеркала, установка для изучения звуков, издаваемых насекомыми, наборы для изучения плавучести и способов очистки воды, наборы для изучения магнетизма, альтернативных источников энергии, световые фильтры, песочные часы, погодные станции, гидропонные установки, методическое пособие.



5.6. Комплект «STEM-образование. Робототехника»

Состав комплекта: подвижные программируемые роботы, управляемые без планшета и телефона не менее, чем в 2-х вариантах, типа Вее-Воt, Маtatalab, КUBO, робот Ботли, а также коврики с разметкой и тематическими изображениями для составления задач для подвижных роботов, набор кубиков для визуализации составления алгоритмов; не менее 2 вариантов конструкторов типа образовательного робототехнического комплекта «Детская лаборатория», набор LEGO® Education SPIKETM Старт, «Мой первый робот», MABOT для создания программируемых моделей с возможностью движения: различных животных, производственных механизмов и машин. Подвижные программируемые модели могут функционировать как в режиме ручного управления с помощью смартфонов и портативных устройств, так и в полностью автономном режиме под управлением программируемого контроллера. Программирование контроллера осуществляется с помощью блочно-графического интуитивно понятного интерфейса посредством персонального компьютера или планшетных устройств.

6. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОЛ MAGIUM»

Мобильный пол Мадішт - передвижная проекционная система, в которой объединен интерактивный пол Мадішт и подвижные занятия «Играй и развивайся». Программное обеспечение включает сценарии и конструкторы для организации развивающих занятий, направленных на развитие речи, логического мышления, зрительного и слухового внимания, укрепление памяти, формирование элементарных математических представлений, сеансов релаксации; гипоаллергенное напольное покрытие, сенсорные фигуры (VAY TOY), интерактивный короб (проектор, компьютер с ПО, сенсор).

Состав комплекта: мобильная тумба (проектор, датчик движения, компьютер с ПО); специальное напольное покрытие; геометрические фигуры разных цветов и размеров; ПО Мадішп, 10 игровых островов (Чудолесье, Логикум, Зазеркалье, Креативия, Облачко, Амазоника, Речезаврика, ТРИЗ, Тарзания, Звукеан) и более 110 игр; ПО Играй и развивайся «Окружающий мир»; методическое пособие, руководство пользователя, инструкция по установке; беспроводная клавиатура.



7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА-СТОЛ»

Вариант 1.

Состав комплекта: программное обеспечение, включающее не менее 20 режимов и 3 конструкторов для организации развивающих занятий, направленных на развитие речи, логического мышления, зрительного и слухового внимания, укрепление памяти, формирование элементарных математических представлений, сеансов релаксации; не менее 41 занятия на интерактивном столе; песок, интерактивный стол, конструкция песочницы, компьютер, проектор, датчик глубины.





Вариант 2. Комплект «Песочница Малая /стол» (800х450х950 мм).

Вариант 3. Комплект ««Песочница /стол» (11096х827х2115 мм)

Вариант 4. Комплект «Песочница Большая /стол» (1599х1136х3000 мм).

Вариант 5. Комплект «Песочница /пол (Потолочное решение)». Резервуар подкатной, 1584х1002х302 мм

Вариант 6. Интерактивный проекционный комплекс с функцией песочницы 5в1: «Интерактивный-активный пол»; «Интерактивный пол с сенсорными кубиками»; «Интерактивная песочница»; «Интерактивная стена»; «Домашний кинотеатр»

Состав комплектов: проектор, моноблок: 3D датчик объема с ПК (ОС Андроид), накладка на резервуар для песка (функции стола), мраморный песок 196 кг, 193 сенсорных метки: буквы русского алфавита, буквы английского алфавита, значки; 15 игровых режимов на песке: Приключения ёжика, Сэндбол, География, Раскопки, Сапер, Цветные шарики - и на столе: Город, Свой мир (рус. и англ.), Защита замка, Алфавит (рус. и англ.), Накорми питомца (рус. и англ.), Угадай животное (рус. и англ.), Слова (рус. и англ.), Мелодия, Космос (рус. и англ.); рецензия дефектолога, методические наработки, описание игр, доступ к обучающим вебинарам.

8. КОМПЛЕКТ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ «МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ»



Состав комплекта: карточки для детей, математические тетради для детей для проведения индивидуальной и групповой развивающей работы, компакт-диск для распечатывания расходных материалов — шаблонов, карточек, картинок с цифрами и т.п.; сами игровые материалы, условные обозначения и цветовые подсказки, методические рекомендации для педагога; журнал наблюдений; диагностические материалы.

9. КОМПЛЕКТ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ «РЕЧЬ:ПЛЮС®. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ В ДЕТСКОМ САДУ»



Состав комплекта: методические рекомендации, журнал наблюдений, диагностические материалы, карточки для педагогов, карточки для детей, речевые тетради для детей, компакт-диск, игровые материалы, картотека речевых игр для детей.

ВАРИАНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКТОВ:

1. КОМПЛЕКТ «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»

Состав комплекта: «Теремки Воскобовича». «Теремки Воскобовича Ларчик». Читайка на шариках «Грамотей». Плакат «Геоконт. Алфавит». «Конструктор букв». Конструктор букв Ларчик



2. КОМПЛЕКТ «ИГРАЕМ В МАТЕМАТИКУ»

Состав комплекта: «Математические корзинки 10». «Математические корзинки Ларчик 10». «Математические корзинки Ларчик 100». «Счетовозик». «Кораблик «Буль-Буль» Ларчик» (счет до ста). «Прозрачная цифра».



3. КОМПЛЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФО-МОТОРНЫХ УМЕНИЙ

Состав комплекта: Трафарет «Чудо-Крестики». Альбом фигурок к трафаретам «Чудо-Крестики». Трафарет «Чудо-Соты». Альбом фигурок к трафаретам «Чудо-Соты». Трафарет «Логоформочки». Альбом схем к трафаретам «Логоформочки».



4. КОМПЛЕКТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Комплекс средств для изучения темы финансов и семейного бюджета. Состав комплекта: методическое пособие с подробным планом занятий, интерактивное программное обеспечение со встроенными обучающими видео, кассу, продуктовую тележку, напольный магазин, игрушечный набор фруктов, копилку, кошельки, макеты денег, дипломы о прохождении курса.





5. КОМПЛЕКТ ГРАФИЧЕСКИХ ТРЕНАЖЕРОВ



Графический тренажер «Игровизор» с приложениями.

Состав комплекта: игровизор и приложения: 5 альбомов с игровыми заданиями на формирование и закрепление сенсорных (форма, размер, цвет), интеллектуальных и творческих способностей, математическое развитие, развитие навыков чтения.

«Геовизор». «Логоформочки Визор».

6. АЛГОРИТМИКА - ЭТО ПРОСТО. БОЛЬШОЙ КОМПЛЕКТ (ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 - 14 ЛЕТ)



Состав комплекта: Набор «Программирование с КУБО»; Дополнительный набор из 36 пластинок для набора «Программирование с КУБО»; Набор «Программирование++ с КУБО».

7. КОМПЛЕКТ КОНСТРУКТОРОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ





Мозаика-конструктор для развития пространственного мышления «мозаика».

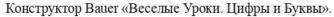
Состав комплекта: наборы деревянных пазлов-конструкторов; комплект магнитных мозаик-конструкторов.

Учебно-игровой комплект для конструирования «Фанкластик: весь мир в руках твоих» с программой и материалами на 4-летний курс занятий.

Состав комплекта: учебное оборудование для детей (конструктор Фанкластик), карты-схемы с пошаговыми инструкциями по сборке моделей, компьютерная программа конструирования и моделирования Fanclastic 3D Designer.

8. КОМПЛЕКТ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И ПОСОБИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «БУКВА ЗА БУКВОЙ – ВЕСЁЛЫЙ ПОХОД»

Состав комплекта: набор детского домино серии «Один, два, три, четыре... много»: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные разных стран»; шнуровки «Времена года» для мальчиков и для девочек; игра «Буквы, слоги и слова»; комплект предметных дидактических карточек «Животные», «Одежда, обувь, головные уборы», «Предметы в доме», «Овощи. Фрукты; комплект «Времена года»; демонстрационные плакаты по следующим направлениям: «Русская живопись. Пейзаж»; «Русская живопись. Портрет»; «Русская живопись. Натюрморт»; «Русская живопись. Жанровые картины»; «Подбери картинки».









9. КОМПЛЕКТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ «ВЕСЁЛЫЕ ИГРЫ С ЦИФРАМИ И ФИГУРАМИ»

Состав комплекта: методическое пособие для педагога «Элементарная математика»; сценарии занятий в папках — 57 занятий в трех блоках: «Доцифровая математика», «Знакомство с цифрой», «Пространство и время»; диагностические материалы (пособие для педагога); демонстрационные печатные материалы; дидактическая игра «Часы»; конструкторы; минироботы Пчелки; игровые тематические поля; флеш-носитель с дидактическими материалами для ребенка и с рабочими карточками для детей; дидактические комплекты «Объемные геометрические фигуры»; плоскостной геометрический конструктор (блоки Дьенеша); настольный детский театр; счетный материал; линейки; штампы; набор кубиков с фишками; метр портняжный.



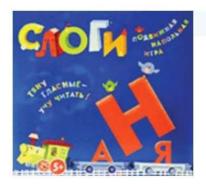
10. ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В ДВИЖЕНИИ



10.1. Большой набор сенсомоторных игр «Математика без тетрадки»

(Напольная игра).

Состав комплекта: Напольное игровое поле 3 шт.: («Форма цвет размер», «Логика» (судоку), «Медовое сражение».



10.2. Игра «СЛОГИ»

Комплект предназначен для знакомства с буквами, звуками, слогами, развития речи



10.3. ТАНГРАМ

Состав набора: танграм 4 комплекта, карточки с заданиями двухсторонние

11. КОМПЛЕКТ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ В МАЛЫХ ГРУППАХ «МИР'ОК»

Для формирования элементарных математических представлений, пространственного мышления, развития речи.

Состав комплекта: мультимедийный интерактивный развивающий образовательный комплекс (интерактивный тренажёр).







12. КОМПЛЕКТ ИГРОВЫХ НАБОРОВ ДЛЯ СЮЖЕТНЫХ ИГР И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК»

Состав комплекта: панно-подставка, фигурки животных и дополнительных элементов из дерева. Игровой набор «Ферма». Игровой набор «Животные леса». Игровой набор «Школа в лесу».





Московская область 2022