



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.01.2024 № Р-99

г. Красногорск

Об организации и проведении
областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» в 2024 году

В целях обеспечения организации и проведения областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья», повышения социального статуса и профессионализма работников образования, усиления их государственной и общественной поддержки, формирования в обществе социальной и гражданской значимости подмосковного педагога, как носителя новых ценностей и общественных установок, стимулирования профессионального педагогического творчества, выявления и распространения образцов инновационной педагогической деятельности:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение об организации и проведении областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» в 2024 году (далее соответственно - Положение, Конкурс);

Состав организационного комитета областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» в 2024 году (далее – Оргкомитет);

Состав жюри первого (заочного) и второго (очного) туров областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» в 2024 году;

Состав жюри третьего (очного) тура областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» в 2024 году.

2. Ректору государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» Скударевой Г.Н.:

1) поручить Московскому областному центру дошкольного образования государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» организовать и провести Конкурс в период с 15.04.2024 по 24.04.2024;

2) обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса, включая обеспечение работы Оргкомитета в период проведения Конкурса.

3. Управлению общего образования:

1) осуществлять контроль за организацией и проведением Конкурса;
2) совместно с управлением информационно-аналитической работы обеспечить освещение в средствах массовой информации Московской области всех проводимых мероприятий Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования:

1) организовать и провести в соответствии с Положением муниципальные этапы Конкурса в срок до 01.03.2024;

2) обеспечить участие победителей муниципальных этапов Конкурса в областных турах Конкурса;

3) обеспечить открытость и доступность информации о ходе и результатах муниципальных этапов Конкурса, в том числе в средствах массовой информации.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра образования Московской области Охрименко А.В.

Первый заместитель министра
образования Московской области



А.В. Охрименко

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 29.01.2024 № Р-99

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении областного конкурса
«Воспитатель года Подмосковья» в 2024 году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» в 2024 году (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится в рамках Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования Московской области (далее – Министерство), Московская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Конкурс проводится при активном участии педагогической и родительской общественности.

4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://mo.mosreg.ru/>, сайте Московского областного центра дошкольного образования государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» <http://mocdo.ggtu.ru/>.

II. Цели и задачи Конкурса

5. Целями и задачами Конкурса являются:
повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
формирование в обществе социальной значимости подмосковного педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
стимулирование профессионального педагогического творчества;
выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
формирование нового педагогического мышления.

III. Оргкомитет конкурса

6. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается распорядительным актом Министерства.

7. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении и о подведении итогов Конкурса;

определяет список участников, порядок, место и дату проведения Конкурса;

совместно с управлением общего образования Министерства отслеживает ход Конкурса и рассматривает апелляции.

8. В состав Оргкомитета входят: председатель Оргкомитета, сопредседатель Оргкомитета, секретарь Оргкомитета и члены Оргкомитета.

9. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующего состава. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета, а в его отсутствие – сопредседателем.

10. Организационное и техническое обеспечение деятельности Оргкомитета осуществляется Министерством.

11. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на общественных началах.

IV. Жюри конкурса

12. Для оценивания конкурсных мероприятий Оргкомитет формирует два состава жюри: жюри для оценивания заданий первого (заочного), второго (очного) туров Конкурса и жюри для оценивания заданий третьего (очного) тура Конкурса.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

13. В состав жюри могут входить известные преподаватели, деятели науки, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных общественных организаций, представители родительской общественности.

14. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом.

V. Участники конкурса

15. Участниками Конкурса являются педагогические работники (старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре), работающие в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Московской области (без ограничения стажа и возраста) (далее – участник Конкурса).

16. Участие в Конкурсе принимают победители муниципальных этапов конкурса «Воспитатель года», направляемые по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса органами местного самоуправления Московской области в Министерство.

17. По объективным причинам для участия в Конкурсе может быть направлен педагогический работник образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, ставший лауреатом, набравший максимальное количество баллов на муниципальном этапе Конкурса.

18. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющих организаций.

VI. Организация конкурса

19. Конкурс проходит в три тура.

20. Первый тур (заочный) Конкурса включает два испытания:

21. «Интернет-портфолио» участника Конкурса.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование участником Конкурса электронных образовательных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника при регистрации в Яндекс-форме и в текстовый документ в формате Word. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть

активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивает жюри. Оценка фиксируется в сводной оценочной ведомости. Оценивание проводится по критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 – 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» участника Конкурса - 39 баллов.

Критерии и показатели конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

- 1) Содержательность и практическая значимость материалов.
- 2) Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)) – 0 – 3 балла.
- 3) Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален – 0 – 3 балла.
- 4) Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) – 0 – 3 балла.
- 5) Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач – 0 – 3 балла.
- 6) Материалы имеют практико-ориентированный характер – 0 – 3 балла.
- 7) Материалы представляют интерес для профессионального сообщества – 0 – 3 балла.
- 8) Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования - 0 – 3 балла.
- 9) Характеристики ресурса.
- 10) Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации - 0 – 3 балла.
- 11) Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность обратной связи - 0 – 3 балла.
- 12) Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и пр.) - 0 – 3 балла.
- 13) Материалы регулярно обновляются - 0 – 3 балла.

14) Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения - 0 – 3 балла.

15) Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки - 0 – 3 балла.

22. Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до трех минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях участника Конкурса в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается участником Конкурса на платформе RUTUBE и/или YouTube, ссылка для просмотра размещается в информационной карте участником Конкурса при регистрации в Яндекс-форме и в текстовом документе в формате Word.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров в секунду; скорость потока – не менее 13,0 мбит/сек; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования Московской области (городского округа), образовательной организации и ФИО участника Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивает жюри. Оценка фиксируется в сводной оценочной ведомости.

Оценивание производится по критериям. Критерии не равнозначны и имеют разные выражения в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 – 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» - 18 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог».

1) Информативность и содержательность.

2) Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами - 0 – 3 балла.

3) Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью - 0 – 3 балла.

4) Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность - 0 – 3 балла.

5) Представление информации.

6) Соблюдается соответствие видеоряда содержанию – 0 – 3 балла.

7) Качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы – 0 – 3 балла.

8) Видеоряд, композиция и содержание - интересны и оригинальны – 0 – 3 балла.

23. Второй (очный) тур Конкурса «Педагогическая лаборатория» включает два испытания:

24. Представление опыта работы «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, технологии, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление участника Конкурса, демонстрирующие элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Тему выступления участник Конкурса определяет самостоятельно.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступления участников Конкурса определяется жеребьевкой. Выступление участника Конкурса может сопровождаться презентацией или видеороликом.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (10 минут – выступление, до 5 минут – ответы на вопросы жюри).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в сводной оценочной ведомости. Оценивание производится по критериям. Критерии не равнозначны и имеют разные выражения в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 – 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 42 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка».

- 1) Методическая грамотность.
 - 2) Обосновывается актуальность демонстрируемого способа (метода, приема) для своей педагогической практики – 0 – 3 балла.
 - 3) Выявляется инновационная составляющая демонстрируемого способа (метода, приема) – 0 – 3 балла.
 - 4) Обозначаются цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа (метода, приема) – 0 – 3 балла.
 - 5) Представляется результативность демонстрируемого способа (метода, приема) – 0 – 3 балла.
 - 6) Демонстрируются знания в области педагогики и психологии – 0 – 3 балла.
 - 7) Демонстрируется оригинальность решений педагогических задач – 0 – 3 балла.
 - 8) Демонстрируется возможность использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) при решении педагогических задач – 0 – 3 балла.
 - 9) Культура презентации.
 - 10) Информация представляется целостно и структурировано – 0 – 3 балла.
 - 11) Используется оптимальные объем и содержание информации – 0 – 3 балла.
 - 12) ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания – 0 – 3 балла.
 - 13) Демонстрируются ораторские качества и артистизм – 0 – 3 балла.
 - 14) Вызывается профессиональный интерес аудитории – 0 – 3 балла.
 - 15) Не допускаются речевые ошибки – 0 – 3 балла.
 - 16) Конкретные и полные ответы на вопросы экспертов – 0 – 3 балла.
25. «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема, средства), используемые в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

конкретизация основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать, аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы участников Конкурса на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему и форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав участники Конкурса определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений остается такой же, как в конкурсном испытании «Моя педагогическая находка».

Регламент конкурсного испытания: до 20 минут (до 15 минут – мастер-класс, до 5 минут – ответы на вопросы жюри).

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в сводной оценочной ведомости. Оценивание производится по критериям. Критерии не равнозначны и имеют разные выражения в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 – 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 60 баллов.

Критерии и показатели конкурсного испытания «Мастерская педагога».

- 1) Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта.
- 2) Обосновывается значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования – 0 – 3 балла.
- 3) Формулируются цель и задачи демонстрируемого опыта – 0 – 3 балла.
- 4) Обосновывается педагогическая эффективность и результативность демонстрируемого опыта – 0 – 3 балла.
- 5) Устанавливается связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО и ФОП ДО – 0 – 3 балла.
- 6) Образовательный потенциал мастер-класса.
- 7) Акцентируется внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта – 0 – 3 балла.

8) Демонстрируется результативность используемой технологии (методов, приемов) – 0 – 3 балла.

9) Обозначаются возможности тиражирования опыта в практике дошкольного образования – 0 – 3 балла.

10) Предлагаются конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии (методов, приемов) – 0 – 3 балла.

11) Демонстрируется широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории – 0 – 3 балла.

12) Целесообразно и обоснованно используются ИКТ технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы – 0 – 3 балла.

13) Вызывается профессиональный интерес аудитории – 0 – 3 балла.

14) Организационная и информационная коммуникативная культура.

15) Используются оптимальные объем и содержание информации – 0 – 3 балла.

16) Точно и корректно используется профессиональная терминология, не допускаются речевые ошибки – 0 – 3 балла.

17) Демонстрируются навыки публичного выступления и артистизм – 0 – 3 балла.

18) Обеспечивается четкая структура и хронометраж мастер-класса – 0 – 3 балла.

19) Обосновывается выбор темы «Мастерской» и убедительность суждений.

20) Демонстрируется самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской – 0 – 3 балла.

21) Демонстрируется связь выбранной темы с собственной педагогической находкой – 0 – 3 балла.

22) Обосновывается педагогическая эффективность и результативность демонстрируемого опыта – 0 – 3 балла.

23) Информационная и коммуникативная культура.

24) Ответы на вопросы конкретны, логичны и содержательны – 0 – 3 балла.

25) Демонстрируется уверенность, способность к импровизации, психологическая устойчивость – 0 – 3 балла.

26. Третий (очный) тур Конкурса «Педагогическая мастерская» включает два испытания:

27. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется и утверждается Оргкомитетом до начала заключительного этапа Конкурса.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся на педагогическом мероприятии – не менее 10 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми; 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (20 минут – проведение педагогического мероприятия с детьми, до 10 минут – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членами жюри в сводной оценочной ведомости. Оценивание проводится по критериям. Критерии не равнозначны и имеют разные выражения в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 – 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 75 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

- 1) Реализация и содержание в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2) Обеспечивается соответствие содержания с ФГОС ДО и ФОП ДО – 0 – 3 балла.
- 3) Обеспечивается соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся – 0 – 3 балла.
- 4) Педагогическое мероприятие выстраивается в соответствии с поставленными целями и задачами – 0 – 3 балла.

5) Создаются условия для речевого, социально - коммуникативного, физического, познавательного, художественно-эстетического развития обучающихся – 0 – 3 балла.

6) Методические приемы решения педагогических задач.

7) Используются приемы привлечения и удержания внимания обучающихся – 0 – 3 балла.

8) Используются приемы поддержки инициативы и самостоятельности обучающихся – 0 – 3 балла.

9) Используются приемы стимулирования и поощрения обучающихся – 0 – 3 балла.

10) Целесообразно применяются средства наглядности и ИКТ – 0 – 3 балла.

11) Организационная культура.

12) Обеспечивается четкая структура мероприятия - 0 – 3 балла.

13) Мотивированно используется/не используется раздаточный материал и технические средства обучения – 0 – 3 балла

14) Зонируется пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и используется эффективно – 0 – 3 балла.

15) Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования – 0 – 3 балла.

16) Соблюдается регламент конкурсного испытания – 0 – 3 балла.

17) Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества.

18) Устанавливается эмоциональный контакт с обучающимися – 0 – 3 балла.

19) Создается благоприятный психологический климат во взаимодействии с обучающимися – 0 – 3 балла.

20) Соблюдаются этические правила общения – 0 – 3 балла.

21) Не допускаются речевые ошибки – 0 – 3 балла.

22) Удерживается в фокусе внимание всех обучающихся, участвующих в мероприятии – 0 – 3 балла.

23) Четко, понятно, доступно формулируются вопросы и задания для обучающихся – 0 – 3 балла.

24) Демонстрируется эмоциональная устойчивость – 0 – 3 балла.

25) Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)

26) Оценивается результативность проведенного мероприятия – 0 – 3 балла.

27) Делаются выводы о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия – 0 – 3 балла.

28) Обосновывается корректировка (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения – 0 – 3 балла.

29) Оценивается эффективность своего взаимодействия с обучающимися – 0 – 3 балла.

30) Конкретные, ясные и четкие ответы на вопросы жюри – 0 – 3 балла.

28. Круглый стол «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументировано и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: обсуждение финалистами Конкурса с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех сопровождающих лиц финалистов Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход профессионального разговора регулируется модератором (ведущим). Проблемные задачи и модератор площадки утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в общем режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в сводной оценочной ведомости. Оценивание производится по критериям. Критерии не равнозначны и имеют разные выражения в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 – 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание Круглый стол «Профессиональный разговор» - 33 балла.

Критерии и показатели конкурсного испытания Круглый стол «Профессиональный разговор».

1) Ценностные ориентиры профессиональной деятельности.

2) Демонстрируется знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования – 0 – 3 балла.

3) Четко излагается профессионально-личностная позиция – 0 – 3 балла.

4) Демонстрируются современные тенденции развития дошкольного образования – 0 – 3 балла.

- 5) Демонстрируется готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту – 0 – 3 балла.
- 6) Умение вести профессиональный диалог.
- 7) Демонстрируется понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой – 0 – 3 балла.
- 8) Тема обсуждения удерживается в фокусе внимания – 0 – 3 балла.
- 9) Выявляется проблема и предлагаются конструктивные и реалистичные пути ее решения – 0 – 3 балла.
- 10) Опора на психолого-педагогические знания и практический опыт, использование достоверных фактов – 0 – 3 балла.
- 11) Коммуникативная и речевая культура и личностные качества.
- 12) Демонстрируются ораторские качества и артистизм – 0 – 3 балла.
- 13) Демонстрируется стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации – 0 – 33 балла.
- 14) Соблюдаются этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи – 0 – 3 балла.

VII. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

29. Пять финалистов, набравших наибольшее количество баллов по результатам третьего (очного) тура Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

30. Победителем Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных мероприятий.

31. Победителю присуждается звание «Воспитатель года Подмосковья».

32. Все участники награждаются памятными дипломами организаторов Конкурса.

33. Победителю и лауреатам Конкурса вручаются памятные призы или денежное вознаграждение в размере:

для лауреатов Конкурса – 100 000 (сто тысяч) рублей 00 копеек каждому;

для победителя Конкурса – 500 000 (пятьсот тысяч) рублей 00 копеек.

34. Московский областной центр дошкольного образования государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», осуществляющий методическое сопровождение Конкурса, вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Министерства
образования Московской области
от 29.01.2024 № Р-99

СОСТАВ

организационного комитета областного конкурса
«Воспитатель года Подмосковья» в 2024 году

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Жданкина
Елена Михайловна | - начальник управления общего образования
Министерства образования Московской области,
председатель |
| Кондаурова
Татьяна Ивановна | - заместитель начальника управления
общего образования Министерства образования
Московской области, сопредседатель |
| Алхимова
Вера Николаевна | - заместитель председателя Московской областной
организации профсоюза работников народного
образования и науки Российской Федерации
(по согласованию) |
| Гришина
Галина Николаевна | - директор Московского областного центра
дошкольного образования государственного
образовательного учреждения высшего
образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический
университет», доцент, кандидат педагогических
наук (по согласованию) |
| Казакова
Елена Ивановна | - координатор деятельности Клуба «Воспитатель
Подмосковья», руководитель организационного
комитета регионального этапа всероссийского
конкурса «Воспитатели России» по Московской
области, специалист по учебно-методической
работе Московского областного центра
дошкольного образования государственного
образовательного учреждения высшего
образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический
университет» (по согласованию) |
| Кудымовская
Наталья Аркадьевна | - председатель Клуба «Воспитатель Подмосковья»,
инструктор по физической культуре дошкольного
отделения – детского сада № 17 муниципального
бюджетного образовательного учреждения |

Кубинская средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко Одинцовского городского округа (по согласованию)

- Скударева
Галина Николаевна
- ректор государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (по согласованию)
- Сорокина
Вероника Александровна
- заместитель директора Московского областного центра дошкольного образования государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», секретарь (по согласованию)
- Яковлева
Элина Николаевна
- проректор по научной и инновационной деятельности государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», доцент, кандидат филологических наук (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Министерства образования
Московской области

от 29.01.2024 № Р-99

СОСТАВ

жюри первого (заочного) и второго (очного) туров
областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» в 2024 году

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Булавкина
Елена Борисовна | - доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», заместитель председателя Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области, кандидат педагогических наук (по согласованию) |
| Глебова
Дарья Александровна | - воспитатель дошкольного отделения «Звездочка» муниципального общеобразовательного учреждения Орудьевская средняя общеобразовательная школа Дмитровского городского округа (по согласованию) |
| Гришина
Галина Николаевна | - директор Московского областного центра дошкольного образования государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», доцент, кандидат педагогических наук (по согласованию) |
| Житнякова
Наталья Юрьевна | методист Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 875» (дошкольное отделение) (по согласованию) |
| Журавлева
Ульяна Николаевна | - старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка», городского округа Реутов (по согласованию) |
| Королева
Любовь Викторовна | - заведующий отделом дошкольного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования городского округа Королев Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (по согласованию) |
| Кудымовская
Наталья Аркадьевна | - председатель Клуба «Воспитатель Подмосковья», инструктор по физической культуре дошкольного |

отделения – детского сада № 17 муниципального бюджетного образовательного учреждения Кубинская средняя общеобразовательная школы № 1 имени Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко Одинцовского городского округа (по согласованию)

- Литвинов
Станислав Александрович - инструктор по физической культуре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детского сада № 14 «Дельфинята» Городского округа Коломна, победитель областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» в 2023 году (по согласованию)
- Майер
Алексей Александрович - профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», председатель Ассоциации педагогов дошкольного образования Московской области (по согласованию)
- Мельникова
Ольга Викторовна - преподаватель Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва, кандидат педагогических (по согласованию)
- Невмятулина
Светлана Олеговна - старший воспитатель дошкольного отделения – детского сада № 97 Муниципального бюджетного образовательного учреждения образовательного центра «Флагман» Одинцовского городского округа (по согласованию)
- Соломенникова
Ольга Анатольевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (согласованию)
- Шепетко
Татьяна Николаевна - музыкальный руководитель дошкольного отделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Шатуры Городского округа Шатура» (по согласованию)

Штейн
Светлана Алексеевна - заместитель директора Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Коломна» (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Министерства образования
Московской области

от 29.01.2024 № Р-99

СОСТАВ

жюри третьего (очного) тура
областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья» в 2024 году

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Алхимова
Вера Николаевна | - заместитель председателя Московской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию) |
| Гришина
Галина Николаевна | - директор Московского областного центра дошкольного образования государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», доцент, кандидат педагогических наук (по согласованию) |
| Житнякова
Наталья Юрьевна | - методист дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 875» (по согласованию) |
| Королева
Любовь Викторовна | - заведующий отделом дошкольного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования городского округа Королев Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (по согласованию) |
| Кудымовская
Наталья Аркадьевна | - председатель Клуба «Воспитатель Подмосковья», инструктор по физической культуре дошкольного отделения – детского сада № 17 муниципального бюджетного образовательного учреждения Кубинская средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко Одинцовского городского округа (по согласованию) |
| Майер
Алексей Александрович | - профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», председатель Ассоциации педагогов дошкольного образования Московской области (по согласованию) |
| Мельникова
Ольга Викторовна | - преподаватель Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт |

Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва, кандидат педагогических (по согласованию)

- Невмятулина
Светлана Олеговна
- старший воспитатель дошкольного отделения – детского сада № 97 Муниципального бюджетного образовательного учреждения образовательного центра «Флагман» Одинцовского городского округа (по согласованию)
- Соломенникова
Ольга Анатольевна
- доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», кандидат педагогических наук (согласованию)
- Штейн
Светлана Олеговна
- заместитель директора Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Коломна» (по согласованию)
- Яковлева
Элина Николаевна
- проректор по научной и инновационной деятельности государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», доцент, кандидат филологических наук (по согласованию)