**Предлагаемые изменения**

**К ПОЛОЖЕНИЮ об областном конкурсе**

**«Педагог года Подмосковья»**

**(согласовано с Методическими центрами территорий Московской области)**

**Номинация «Воспитатель года Подмосковья»**

1. Первый тур (заочный).

24.1. В первом туре участники выполняют следующие два задания:

**«Интернет-портфолио».**  Интернет – ресурс участника Конкурса. Первая заявка о педагоге дошкольного образования.

Формат:страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические или иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

**«Визитная карточка»**

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

 Формат: **видеоролик** продолжительностью не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

 Участник сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

* 1. Большое жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

 **«Интернет-портфолио».**

Критерии оценивания: содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента, отражение опыта работы Конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации); концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования, обеспеченность обратной связи).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

 **«Визитная карточка»**

Критерии оценивания: соответствие теме; информативность; оригинальность; полнота и корректность подачи информации.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

1. Второй тур **«Педагогическая лаборатория».**

25.1. Во втором туре Конкурса участники выполняют следующие задания:

 **«Представление опыта работы»** (регламент 10 минут на представление опыта работы, 5 минут на вопросы Большого жюри).

 Тему и форму представления опыта работы участник Конкурса определяет самостоятельно.

В представлении опыта работы участники Конкурса раскрывают профессиональный педагогический опыт по заявленной теме, инновационность применяемых им методик и технологий.

 В представлении опыта работы обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в конкурсных испытаниях «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми».

 **«Мастер-класс»** (регламент 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы Большого жюри)

Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

 Тему «Мастер-класса» участник Конкурс определяет самостоятельно.

* 1. Большое жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

 **«Представление опыта работы»**

 Критерии оценивания: соответствие доклада-презентации актуальным направлениям развития дошкольного образования; умение анализировать, обобщать и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; результативность, возможность применения опыта работы другими педагогическими работниками; организованность и культура представления информации.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

 **«Мастер-класс»**

 Критерии оценивания: соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей; эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками); обоснованность (актуальность и научная содержания, способность к методическому и научному обобщению); глубина и оригинальность содержания; методическая и практическая ценность для дошкольного образования; умение транслировать (передавать) опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

* 1. Десять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого (заочного) тура и второго (очного) тура Конкурса, объявляются финалистами и допускаются к участию в третьем туре Конкурса.
1. Третий тур «Педагогическая мастерская»
	1. В третьем туре Конкурса финалисты выполняют три испытания:

 **«Сочинение на заданную тему»** (регламент 120 минут, объем работ: не более 4 станиц рукописного текста)

 Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эссэ, интервью, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются Большим жюри и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается в первый конкурсный день третьего тура.

 **«Педагогическое мероприятие с детьми»** (регламент: образовательная деятельность 20 минут, самоанализ до 10 минут)

 Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой.

 Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

 До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия (в печатном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерных ход мероприятия, планируемый результат (объем – до 3 страниц формата А4).

 Участник Конкурса указывает в информационной карте направление и образовательную область.

 **Круглый стол «Профессиональный разговор» (**регламент - 60 минут)

 Формат: круглый стол, в котором финалисты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема круглого стола и его ведущий определяютсяБольшим жюри Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

 Круглый стол проводится с участием министра образования Московской области

* 1. Большое жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

 **«Сочинение на заданную тему»**

Критерии оценивания: соответствие теме; глубина и раскрытия темы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; композиционная целостность и логичность изложения; культура речи, грамотность.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

 **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Критерии оценивания: педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совестной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками); методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а так же реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов); умение организовывать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья; организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

 Максимальное количество баллов – 50 баллов.

 **Круглый стол «Профессиональный разговор»**

Критерии оценивания: наличие общественно-значимой и собственной позиции по теме; содержательность и аргументированность выступления; умение вести профессиональный диалог; убедительность и красочность речи.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

* 1. Пять финалистов, набравших наибольшее количество баллов по результатам третьего (очного) тура Конкурса, объявляются Лауреатами.
	2. Большое жюри оценивает лауреатов по рейтинговой системе, выставляя места с 1 по 5.
	3. Лауреат Конкурса, занявший 1 место в рейтинговой таблице по итогам голосования членов Большого жюри, объявляется Победителем Конкурса. Победителю присуждается звание «Воспитатель года Подмосковья». Победителю и лауреатам конкурса вручаются памятные призы или денежное вознаграждение в размере, устанавливаемом Министерством.