Алгоритм оформления педагогического мероприятия

«**Название педагогического мероприятия**»

**Форма организации педагогического мероприятия:** игра, квест, образовательная ситуация и др.

**Возраст детей:** старшая группа (5-6 лет)

**Образовательная область** (не более 2-х направлений): ПР, РР и т.д.

**Цель педагогического мероприятия:** начинается с отглагольного существительного

**Программные задачи (4-5 задач всего):**

**-** образовательные: удобно начинать формулировку данных задач со слов: закрепить, обобщить, расширить, уточнить, систематизировать, совершенствовать и т. п. какие-либо программные знания, умения, навыки и т.д.;

- развивающие: применительно, например, к дисциплинам «логопедия» и МРР, развитие характеристик голоса, дыхания, фонематического слуха и др. задачи развития речи, чаще развивают психические процессы – зрительную, слуховую, тактильную, двигательную внимание, память, восприятие и пр.) или физические качества (быстрота, ловкость, координация и т.д., сенсомоторные навыки;

- воспитательные: предполагает воспитание в рамках проводимого занятия каких-либо нравственных качеств (культуру речевого общения, коллективизм, дисциплину, взаимопомощь, любовь к животным, уважение к труду и др.)

**Оборудование и материалы:** прописывается все: столы, стулья, проектор, экран, все расходные материалы, звуковое сопровождение и т.д.

**Предварительная работа:**

**Ход педагогического мероприятия:**

1. Мотивационно-ориентировочный этап
2. Поисковый этап
3. Практический этап
4. Рефлексивно-оценочный этап
5. Последующая работа